**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2020/2021**



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHBANY, okres Chomutov, příspěvková organizace**

Obsah

[1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3](#_Toc31870146)

[*1.1* *Identifikační údaje školy* 3](#_Toc31870147)

[*1.2* *Charakteristika školy* 4](#_Toc31870148)

[1.2.1 Stručná charakteristika školy: 4](#_Toc31870149)

[1.2.2 Proč si vybrat naši školu 5](#_Toc31870150)

[1.2.3 Vzdělávací koncepce 5](#_Toc31870151)

[1.2.4 Nabídka individuálních aktivit 5](#_Toc31870152)

[*1.3* *Vybavení školy* 6](#_Toc31870153)

[1.3.1 Prostorové vybavení 6](#_Toc31870154)

[1.3.2 Technické vybavení školy 6](#_Toc31870155)

[1.3.3 Materiální vybavení 6](#_Toc31870156)

[1.3.4 Hygienické vybavení 6](#_Toc31870157)

[*1.4* *Údaje o přijímání žáků ke vzdělávání* 7](#_Toc31870158)

[*1.5* *Školská rada* 7](#_Toc31870159)

[2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 8](#_Toc31870160)

[*2.1* *Údaje o pracovnících školy* 8](#_Toc31870161)

[*2.2* *Vedení školy* 8](#_Toc31870162)

[*2.3* *Pedagogičtí pracovníci* 8](#_Toc31870163)

[3 INFORMACE O ŽÁCÍCH 9](#_Toc31870164)

[3.1 Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870165)

[3.2 Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870166)

[3.3 Pohyb dětí v MŠ během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870167)

[ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ 10](#_Toc31870168)

[*3.4* *Vzdělávací program školy* 10](#_Toc31870169)

[3.5 *Učební plán školy pro 1. – 4. ročník* 10](#_Toc31870170)

[*3.6* *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2018* 10](#_Toc31870171)

[*3.7* *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 28. 6. 2019* 11](#_Toc31870172)

[*3.8* *Přehled docházky žáků za školní rok 2018/2019* 11](#_Toc31870173)

[*3.9* *Počet integrovaných žáků* 11](#_Toc31870174)

[3.10 *Realizované školní projekty* 11](#_Toc31870175)

[*3.11* *Projekty realizované a financované z cizích zdrojů* 12](#_Toc31870176)

[4 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY 13](#_Toc31870177)

[*4.1* *Akce školy* 13](#_Toc31870178)

[5 Údaje o prevenci jevů rizikového chování 14](#_Toc31870179)

[*5.1* *Výchovné poradenství* 15](#_Toc31870180)

[6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKU 16](#_Toc31870181)

[7 OBLAST ICT 17](#_Toc31870182)

[7.1 *Technický stav školy* 17](#_Toc31870183)

[7.2 *Popis standardního pracovního prostředí* 17](#_Toc31870184)

[7.3 *Způsob zajištění přípojných míst* 17](#_Toc31870185)

[*7.4* *Způsob připojení školy k internetu* 17](#_Toc31870186)

[7.5 *Elektronická pošta, webové prezentace a zajišťované serverové služby* 17](#_Toc31870187)

[8 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 18](#_Toc31870188)

[9 INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI 18](#_Toc31870189)

[*9.1* *Kontrolní činnosti vedení školy* 18](#_Toc31870190)

[*9.2* *Další kontrolní činnosti* 18](#_Toc31870191)

[10 PŘÍLOHA č. 1:Výroční zpráva Školní družina 20](#_Toc31870192)

[11 PŘÍLOHA č. 2:Výroční zpráva Školní jídelna 26](#_Toc31870193)

[12 PŘÍLOHA č. 3:Vlastní hodnocení mateřské školy 30](#_Toc31870197)

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## *Identifikační údaje školy*

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Chbany, okres Chomutov,

příspěvková organizace

**Sídlo:** Chbany 20

431 57 Chbany

**Ředitelka školy:** Mgr. Jiřina Kříčková

Kontakt: tel. 731 506 028, 604 269 711

reditel@zschbany.cz

**Základní vzdělávání je uskutečňováno podle:** Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHBANY“ (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

**Předškolní vzdělávání je uskutečňováno podle:** „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2014

**Zřizovatel školy:** Obec Chbany

Chbany 19, 431 57 Chbany

Kontakt: tel. 474 392 022

e-mail: obec@chbany.cz

**Kontakty:**

Telefon: 731 506 028

Web: www.zschbany.cz

E-mail: reditel@zschbany.cz

**IČO:** 70698368

**IZO:** 102129096

**Součásti školy:** *základní škola* kapacita 50 žáků

*školní družina* kapacita 25 žáků

*mateřská škola* kapacita 30 žáků

*školní jídelna* kapacita 100 jídel

## *Charakteristika školy*

Počet žáků: 14 žáků k 30. 9. 2020

15 žáků k 30. 6. 2021

Počet dětí v MŠ: 18 dětí k 30. 9. 2020

21 dětí k 30. 6. 2021

Počet tříd: 2

Počet oddělení v MŠ: 1

Počet oddělení ŠD: 1

### Stručná charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace, je základní školou poskytující vzdělání od 1. do 4. ročníku. Škola je rovněž spádovou školou pro sousední obce Přeskaky, Hořenice, Poláky, Krhovice, Vadkovice, Vikletice, Soběsuky, Roztyly.

Základní škola a mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace je vedena od 1. 9. 1966 jako malotřídní škola. Ve svých počátcích byla školou se třemi třídami od 1. do 5. ročníku. Škola vznikla v období vybudování Nechranické přehrady z bývalé jednotřídky Vikletice. Základní škola Chbany byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 2003 ve znění zřizovací listiny a zahrnující základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola a mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání a školské služby pro děti a žáky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Základní škola Chbany“. Ve škole se vzdělávají žáci s inkluzí a také žáci se sociálním znevýhodněním. Ke škole patří též mateřská škola, školní družina a jídelna, kde se děti a zaměstnanci stravují.

Škola má 2 třídy. Jsou zde vzděláváni žáci čtyř ročníků. (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník) Zabýváme se tedy výchovou a vzděláváním dětí ve věku 3 – 11 let, které pocházejí převážně z obce Chbany a okolních vesnic (Přeskaky, Hořenice, Poláky, Krhovice, Vadkovice, Vikletice, Soběsuky, Roztyly). Ve škole jsou 2 asistenti pedagoga pro žáky zdravotně a sociálně znevýhodněné. Školní družinu tvoří jedno oddělení.

Vzhledem k sociálnímu složení žáků se odhaduje, že více jak 75% žáků školy je ze sociálně znevýhodněných rodin a prostředí.

Škola od samého počátku svého založení byla zaměřena všeobecně, se zaměřením na mimoškolní aktivity, díky čemuž vznikají i různé zájmové kroužky, které jsou aktualizovány vždy podle zájmu v daném školním roce. (například čtenářský, badatelský klub a klub logiky). V průběhu školního roku organizuje škola i řadu pravidelných dalších aktivit pro žáky školy (např. Drakiáda, Halloween-Dušičkový lampiónový pochod, Vánoční tvořivé dílničky s rodiči a přáteli školy, Adventní setkání s rodinnými příslušníky a se seniory obce, Den plný her- den otevřených dveří naší školy, Zimní radovánky, Maškarní veselice, Čtení s rodinou, Noc s Andersenem, Čarodějnické hrátky, Sportovní den-OLYMPIÁDA, Ekologické aktivity-sběr papíru a PET lahví). Tyto aktivity byly v roce 2020/2021 omezeny vzhledem k celostátní situaci spojenou s pandemií COVID 19.

Cílem školy je vytvářet pozitivní klima pro vzdělávání žáků a jejich seberealizaci. Rovněž nabízí individuální vzdělávání pro žáky nadané i zdravotně znevýhodněné. Škole se daří vzdělávat žáky v rámci jejich možností, rozvíjí jejich sociální, hygienické, kulturní návyky, navozuje pozitivní vztahy mezi nimi, vede je ke vzájemnému respektu a úctě, komunikaci, ochraně zdraví a své osoby. Integruje je do běžného života spoustou aktivit, které škola pořádá, a do kterých se samozřejmě zapojuje. Škola nabízí 3 zájmové kroužky a rozmanité volnočasové aktivity. Kroužky vedou učitelé a další pedagogičtí pracovníci, pomáhají také rodiče, zvláště při jednorázových akcích školy, což je velkým přínosem pro děti i školu. Nabídkou programů a pestrými aktivitami pro žáky škola vyplňuje volný čas dětí i odpoledne, což výrazně přispívá k poklesu kriminality těchto skupin a vzdaluje je od drog a začleňování do gangů. Nabízí plnohodnotné a smysluplné trávení volného času a významně se tak podílí na minimalizaci rizikového chování. Žáci se mohou realizovat a prezentovat na veřejnosti, posiluje se tak sebevědomá osobnost a mentálně postižené děti se rozvíjí. Díky realizaci kroužků a dalších volnočasových aktivit se snažíme zlepšit vztah žáků ke škole. Také podporujeme komunikaci rodičů se školou, aby projevovali zájem o to, co jejich děti dělají, na čem pracují.

### Proč si vybrat naši školu

Hlavním záměrem je vytvořit pro děti a rodiče školu, kterou budou rádi navštěvovat, kde se budou dobře cítit. Zajímavým a pestrým vzdělávacím programem chceme děti připravit do života. Jen člověk se zdravou sebedůvěrou a sebepojetím může prožít šťastný a plnohodnotný život. Proto rozvíjíme žáky všestranně a navíc podporujeme rozvoj talentu žáků. Každé dítě má v sobě ukryté určité předpoklady pro určitou oblast. Naší snahou je nalézt a podpořit další rozvoj dítěte. Z tohoto důvodu nabízíme dětem i v rámci školní družiny několik zájmových útvarů, ve kterých děti mohou rozvíjet své zájmy a předpoklady.

Zaměřujeme se na rozvoj nejen intelektového nadání, ale také podporujeme rozvoj dítěte v oblasti přírodovědné, výtvarné, čtenářské či dramatické.

Od třetího ročníku se žáci vzdělávají v předmětu Anglický jazyk.

V rámci prevence, projektů a projektových dnů spolupracujeme s PPP Chomutov a Kadaň.

### Vzdělávací koncepce

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHBANY“ (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22). Dětem v mateřské škole jsou nabízeny činnosti na základě „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2014.

### Nabídka individuálních aktivit

V rámci školy pracovaly zájmové útvary, kde žáci mohou objevovat a rozvíjet své zájmy a nadání. Jsou to:

* **Badatelský klub**
* **Klub logiky**
* **Čtenářský klub**

## *Vybavení školy*

### Prostorové vybavení

Areál školy je možné rozdělit na 4 části – suterén, přízemí, první patro a hřiště s dětskou zahradou.

V suterénu se nachází kuchyň a školní jídelna, která slouží pro žáky a zaměstnance školy.

V přízemí je umístěna mateřská škola s 1 hernou a noclehárnou, a také školní družina. Dále se zde nachází šatny pro žáky i zaměstnance školy.

V prvním patře sídlí třídy základní školy, tělocvična, ředitelna, kabinet pomůcek. Nově byla zřízena ICT učebna a učebna pro přírodovědné obory.

K pohybovým aktivitám a pobytu venku je využíván areál hřišť, který zahrnuje dvě hřiště (1. na míčové hry – fotbal, basket, házená, vybíjená, florbal atd., 2. zábavně rekreační – prolézačky, houpačky, pískoviště, zahradní domek s hračkami.

Bezbariérovost školy je řešena „schodolezem“. Integrovat „vozíčkáře“ je možné jen v případě, že bude mít asistenta.

Třídy jsou vhodně zařízené, aby se dětem ve škole líbilo a dobře pracovalo. Jsou vybaveny sektorovým nábytkem. V části třídy je položen koberec pro hry a odpočinkové aktivity. Každý žák má vlastní nastavitelnou židli a stůl. V obou třídách je instalována interaktivní tabule.

Sociální zařízení byla zrekonstruována, aby splňovala veškeré hygienické a technické požadavky.

### Technické vybavení školy

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou využívány Notebooky s příslušenstvím, vybavené výukovými programy. PC ve třídách, určené pro práci učitelů, která jsou k dispozici žákům, jsou připojena k internetové síti. Obě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. K výuce mají žáci k dispozici 16 notebooků + 8 tabletů. V ředitelně školy a v kabinetě jsou umístěna kopírovací zřízení pro černobílý i barevný tisk. V lednu 2021 byl realizován projekt

„Modernizace výuky na ZŠ Chbany“ ,čímž došlo ke zkvalitnění technické vybavenosti celé školy. Vznikla nově jazyková učebna s 10 pracovními místy pro žáky a 1 pracovním místem pro vyučující, vybavenými PC. Dále jsme získali 11 tabletů Samsung GalaxyTab A7, 2 interaktivní sety Optoma, 1 barevnou multifunkční laserovou tiskárnu, 3D tiskárnu XYZ a vizualizér Mediaplay.

### Materiální vybavení

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými pro výuku jednotlivých předmětů. Při výuce je využíván i výukový SW a multimediální učebnice. Žáci v každé třídě mají k dispozici výukové hry a stavebnice pro rozvoj prostorové představivosti a logického myšlení. Robotickými stavebnicemi SAM Labs Maker Kit, Team Kit, Lego Education. Mikroskopy pro žáky a pro učitele Mikroskop s USB kamerou.

### Hygienické vybavení

Žáci užívají vhodná, čistá sociální zařízení, která splňují hygienické normy.

Pro dodržování pitného režimu žáků slouží pitná voda v celém areálu ZŠ a také „PÍTKO“ automat na pitnou vodu, umístěný v 1. patře ZŠ. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, školní hřiště a dětská zahrada s prolézačkami.

Třídy jsou vybaveny školním stavitelným nábytkem přiměřeným velikosti žáků, relaxačními vaky a odpočinkovým kobercem. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením-žaluziemi. Je prováděna pravidelná údržba a úklid. Školní jídelna s kuchyní je rozměrná, světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem.

## *Údaje o přijímání žáků ke vzdělávání*

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili s počtem 14 žáků v základní škole a 18 dětí v mateřské škole. Tento počet se v průběhu školního roku jen nepatrně měnil.

Školní rok jsme ukončili s počtem 15 žáků v základní škole a 18 dětí v MŠ.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází taktéž k osobnímu jednání se zákonnými zástupci.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2021/2022 se uskutečnil on-line ve dnech 1.4. 2021 – 30. 4. 2021.

Celkem se přihlásily 4 děti. Do budoucího prvního ročníku jsme přijali 4 žáky.

## *Školská rada*

**Datum zřízení:** 5. 1. 2006

Nové volby proběhly od 17. 5. do 21. 5. 2021

**Počet členů:** 3

**Zástupce zřizovatele:** Irena Kobzová (místostarostka obce)

**Zástupce pedagogů:** Jiřina Ciglerová

**Zástupce rodičů:** Kristýna Bailová

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## *Údaje o pracovnících školy*

Funkce Počet

Ředitelka školy, učitelka 1 (úvazek 1)

Učitelé ZŠ 2 (úvazek 1, 2272)

Učitelé MŠ 2 (úvazek 1, 7728)

Vychovatelé 2 (úvazek 0, 8333)

Asistenti pedagoga 2 (úvazek 0,5 ZŠ + 1 ZŠ)

Uklízečky 1 (úvazek 0,5 MŠ + 0,5 ZŠ)

Vedoucí školní kuchyně 1 (práce na dohodu)

Kuchaři 1 (úvazek 1)

## *Vedení školy*

**Ředitelka školy** Mgr. Jiřina Kříčková

**Výchovná poradkyně** Mgr. Jiřina Kříčková

**Metodik prevence** Mgr. Jiřina Kříčková

**Metodik EVVO** Mgr. Daniela Dobešová

(nyní na mateřské dovolené)

Zástupce: Jiřina Ciglerová

Účetní a ekonomická činnost je zajištěna firmou.

Správcem počítačové sítě je p. Martin Kučera - DPP.

## *Pedagogičtí pracovníci*

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení – funkce** |
| Mgr. Jiřina Kříčková | ředitelka + třídní učitelka I. třídy (1. + 2. ročník) |
| Mgr. Milena Bendová | třídní učitelka II. třídy (3. + 4. ročník) |
| Hana Kučerová | učitelka Prv, Tv, Hv |
| Mgr. Daniela Dobešová | učitelka na mateřské dovolené |
| Jiřina Ciglerová | vychovatelka ŠD |
| Marie Černá | asistentka pedagoga v ZŠ |
| Květoslava Sochorová | asistentka pedagoga v ZŠ |
| Eva Vyhnálková | učitelka MŠ |
| Hana Kučerová | učitelka MŠ |

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikována. Jeden pedagog splňuje podmínky školního speciálního pedagoga dle zákona. Rovněž je splňuje metodik prevence. V současné době je nesplňují výchovný poradce a metodik environmentální výchovy.

.

# INFORMACE O ŽÁCÍCH

## Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijatí žáci** | **Odhlášení žáci** | **Celkový počet žáků** |
| **IX/2020** | - | - | 14 |
| **X/2020** | - | - | 14 |
| **XI/2020** | - | - | 14 |
| **XII/2020** | - | - | 14 |
| **I/2021** | 1 | - | 15 |
| **II/2021** | - | - | 15 |
| **III/2021** | - | - | 15 |
| **IV/2021** | - | - | 15 |
| **V/2021** | - | - | 15 |
| **VI/2021** | - | - | 15 |

## Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijatí žáci** | **Odhlášení žáci** | **Celkový počet žáků** |
| **IX/2020** | - | - | 14 |
| **X/2020** | - | - | 14 |
| **XI/2020** | - | - | 14 |
| **XII/2020** | - | - | 14 |
| **I/2021** | 1 | - | 15 |
| **II/2021** | - | - | 15 |
| **III/2021** | - | - | 15 |
| **IV/2021** | - | - | 15 |
| **V/2021** | - | - | 15 |
| **VI/2021** | - | - | 15 |

## Pohyb dětí v MŠ během školního roku 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijaté děti** | **Odhlášené děti** | **Celkový počet dětí** |
| **IX/2020** | - | - | 18 |
| **X/2020** | - | - | 18 |
| **XI/2020** | - | 1 | 17 |
| **XII/2020** | - | - | 17 |
| **I/2021** | 1 | - | 18 |
| **II/2021** | - | - | 18 |
| **III/2021** | - | - | 18 |
| **IV/2021** | - | - | 18 |
| **V/2021** | 3 | - | 21 |
| **VI/2021** | - | - | 21 |

# ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ

**Obor vzdělávání: 79–01-C/001 Základní škola**

## *Vzdělávací program školy*

Žáci byli ve školním roce 2020/2021 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Základní škola Chbany“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 30. 8. 2007.

## *Učební plán školy pro 1. – 4. ročník*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **oblasti** | **předměty** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **minimální**  **čas.dotace** | **disponibilní**  **hodiny** | **1.-4.roč.** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6+2 | 29 | 5 | 34 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 6 | - | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16 | 3 | 19 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | - | - | - |
| Člověk  a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | 7 | - | 7 |
| Vlastivěda | - | - | - | 3 | 3 | - | 3 |
| Přírodověda | - | - | - |  |  |
| Umění  a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | 4 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 | 6 |
| Člověk  a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | - | 8 |
| Člověk  a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | 4 |
| Týdenní počet hodin |  | 19+1 | 19+2 | 22+3 | 21+4 | 81 | 10 | 91 |

## *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postupný ročník** | **Počet žáků** | **Nehodnocen** | **Prospěl/a s vyznamenáním** | **Prospěl/a** | **Neprospěl/a** | **Chování** | | |
|  |  |  |  |  | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| **I.** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **II.** | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **III.** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **IV.** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 15 | 0 | 0 |

## *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postupný ročník** | **Počet žáků** | **Nehodnocen** | **Prospěl/a s vyznamenáním** | **Prospěl/a** | **Neprospěl/a** | **Chování** | | |
|  |  |  |  |  | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| **I. A** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **II.** | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **III.** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **IV.** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 15 | 0 | 0 |

## 

## *Přehled docházky žáků za školní rok 2020/2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Postupný ročník | **Počet žáků** | | *1. pololetí* | | *2. pololetí* | |
| k 30. 9. 2020 | k 30. 6. 2021 | **absence na žáka** | | **absence na žáka** | |
| omluvená | neomluvená | omluvená | neomluvená |
| **I.** | 4 | 4 | 13 | 0 | 21,75 | 0 |
| **II.** | 4 | 5 | 17 | 0 | 22,20 | 0 |
| **III.** | 2 | 2 | 6 | 0 | 17,50 | 0 |
| **IV.** | 4 | 4 | 36,25 | 0 | 18,75 | 0 |

## *Počet integrovaných žáků*

ZŠ - 1 žák s IVP – oslabená pozornost a nestandardní projevy chování

ZŠ - 1 žák s IVP – snížené intelektové schopnosti do pásma LMP

ZŠ - 1 žák s IVP – různorodá zdravotní oslabení, oslabená schopnost pozornosti

## *Realizované školní projekty*

**Sazka olympijský víceboj:** projekt realizovánv průběhu celého školního roku prostřednictvím předmětu Tv, zaměřený na rozvoj fyzické zdatnosti.

**Jsme všichni z jedné planety:** věnuje se tématům z oblasti přírody; občanské, národnostní a rasové snášenlivosti.

* Záložka do knihy spojuje školy: Česko-slovenský projekt, jehož  cílem je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami prostřednictvím záložek do knih.
* Duhové děti: Jednodenní projekt. Projekt zaměřený na uvědomění si vlastních kladů a vlastností; na rozvoj spolupráce žáků.
* Hrdá škola: „Den bláznivých účesů“, „Den v gala“, Den bláznivých ponožek“, „Dobrý skutek“
* Projekt "Den stromů": Seznámí se s celosvětovým projektem, plnění pracovních listů, poznávací činnost (strom, list, plod)
* Recyklohraní: projekt zaměřený na třídění odpadů a jejich recyklaci
* Pohádková olympiáda: - české pohádky- čtenářská gramotnost
* Den zvířat, jednodenní projekt: Zvířata kolem nás – výtvarné zpracování, uvědomí si potřeby zvířat ve svém okolí a získá náhled, jak pečovat o zvířatat
* HOP- Hravě o prevenci: preventivní program „Hravě bez úrazu“
* Zemědělství žije: projekt o českém zemědělství
* Zdravá pětka: projekt zaměřený na zdravé stravování
* FÍHA-DÝHA: projekt zaměřený na zpracování a recyklaci dřeva

**Rok v proměnách času**: zabývá se tématy z oblasti dějin, tradic a zvyků; literárních a kulturních památek.

* Projektový den „Hallowen- Dušičkový den“ - výtvarné zpracování tématu – 0n line, spolupráce rodiny. Lampionový průvod – neuskutečněn – COVID 19
* Projektový den „Sv. Martin“: seznámí se s tradicemi, pečení svatomartinských koláčů, výtvarné zpracování poznatků
* Vánoční jarmark: všechny ročníky, ve spolupráci s rodiči výroba a nabídka vánoční dekorace, součástí pěvecké vystoupení žáků ZŠ - neuskutečněn – COVID 19
* Vánoce plné kouzel a zvyků: všechny ročníky, vyzkoušení některých vánočních tradic a zvyků
* Velikonoce: všechny ročníky, různé techniky zdobení vajíček, velikonoční tradice.
* Projekt " Jaro ožívá "pozorování ptačích druhů a zpracování informací
* Pálení čarodějnic: tradice jarních obyčejů a zvyků
* Zemědělství žije: projekt o českém zemědělství

## *Projekty realizované a financované z cizích zdrojů*

**Ovoce do škol**: všechny ročníky. V rámci projektu měli žáci možnost se seznámit a ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny

**Mléko do škol:** všechny ročníky, dotované mléčné výrobky

**Prima vizus** – MŠ: vyšetření očí dětí

**EU+MPMR ČR – „Modernizace odborné výuky na ZŠ Chbany“**

**SF ŽP ČR – „Učíme se přírodě při ZŠ Chbany“**

# AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

## *Akce školy*

* **Drakiáda:** zábavné odpoledne pro všechny děti i rodinné příslušníky
* **Stavíme ptačí budky:** sestavení a zdobení ptačí budky žáky ZŠ
* **Turnaj v deskových hrách**
* **Mikuláš ve škole**
* **Čertí škola**
* **Vánoční kapr:** výtvarná soutěž ve ŠD
* **Co na to Češi?**: vědomostní soutěž pro družstva na téma Vánoce, děti ve ŠD
* **Vánoční besídka:** zaměřená na adventní zvyky, MŠ avšechny ročníky
* **Zimní olympiáda:** hry a soutěže na sněhu, MŠ
* **Jaro ožívá:** pozorování ptačích druhů
* **Malí čtenáři:** ŠD- turnaj v obrázkovém čtení pro 1. ročník a turnaj ve čtení pro 2. ročník
* **Den vody:** projektový den
* **Den „Vitamínek“:** poznávání různých druhů ovoce a zeleniny
* **Rozloučení s předškoláky**: MŠ
* **Hrajeme si s pastelkou:** ŠD žáci 1. + 2. ročníku kreslí obrázky dle zadání
* **Buď ve střehu:** ŠD, turnaj v hrách, kde je důležitý postřeh dětí
* **Oslavy MDD**
* **Sportovní den – Olympiáda v netradičních disciplínách**
* **Čechova stodola – exkurze zaměřená na Staré pověsti české**

**AKCE ŠKOLY BYLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU OMEZENÉ VZHLEDEM K MIMOŘÁDNÝM PODMÍNKÁM SPOJENÝCH SE SITUACÍ COVID-19.**

# ÚDAJE O PREVENCI JEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Chod školního roku 2020/2021 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na velmi dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy mezi učiteli a žáky jsou na dobré úrovni.

Po celý školní rok jsme prevenci jevů rizikového chování realizovali především formou propojení s výukou a výchovou v jednotlivých předmětech, zvláště pak v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk – Jazyková, literární a slohová výchova, Výtvarná výchova. Ve výuce se využívaly metody a formy výuky postavené na spolupráci a vrstevnické výuce. Žáci byli vedeni k vzájemné toleranci a respektu. Pravidelně se ve třídách realizovaly komunitní kruhy.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, krádeže, vandalismus, chování k lidem s postižením.

V I. pololetí se uskutečnil jednodenní projekt Duhové děti zaměřený na tematiku různosti a tolerance. Ve II. pololetí, pak projekt HOP- Hravě o prevenci, zaměřený na předcházení úrazům a první pomoc při úrazech.

Pro případ potřeby byla žákům k dispozici schránka důvěry, do které mohli žáci svěřit své problémy. Ve škole je zřízena nástěnka, která slouží jako informační panel s telefonními čísly institucí, které se zabývají problematikou sociálně patologických jevů i jejich prevencí. Poskytuje také informace pro rodiče, jak hovořit se svými dětmi a k dispozici jsou i informativní materiály o návykových látkách, které jsou k zapůjčení u školního metodika prevence pro žáky i rodiče. Na nástěnce jsou vyvěšeny také pozvánky a plakáty k nejrůznějším plánovaným kulturním a sportovním akcím v regionu.

Velmi dobře probíhala spolupráce s rodiči. V rámci možností se zapojovali do projektů a akcí.

Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce související s primární prevencí, které vedou žáky ke smysluplnému trávení volného času.

**Jednorázové akce školy:**

* Drakiáda
* Putování za zdravým jídlem: 1. – 4. roč., zdravá životospráva
* Tříkrálová sbírka
* Pálení čarodějnic
* Den dětí
* Školní výlet Čechova stodola

**Jednorázové akce ve spolupráci s rodiči:**

* Vánoční dílničky: MŠ a všechny ročníky, odpolední výtvarné činnosti s rodiči- vedené on line
* Dětský den: MŠ a všechny ročníky, hravé odpoledne zaměřené na  toleranci a spolupráci

**Dlouhodobé akce:**

* Nástěnka prevence poskytovala žákům i rodičům informace o šikaně, kyberšikaně a problematice související s poruchami pozornosti a učení.
* Webové stránky školy přinášely důležité informace a hodnocení akcí.
* Školní družina a školní kroužky přispěly k smysluplnému využití volného času žáků.
* Ovoce do škol
* Soutěž ve sběru starého papíru a Pet lahví

Školní metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence ve spolupráci s PPP Kadaň a PPP Chomutov.

Dále pak pravidelně navštěvovala supervizní skupinu v rámci MAP Chomutov.

**Výskyt rizikových projevů na škole v roce 2020/2021**

V tomto školním roce nedošlo k žádnému závažnému výskytu rizikového chování.

Mezi nejčastější problémy patřilo vulgární vyjadřování některých žáků, nedostatečná domácí příprava na výuku, posmívání se spolužákům.

Většina problémů má své kořeny ve vzájemném soužití rodin v malé obci, kdy se problémy z mimoškolního prostředí přenášejí i do školy a naopak.

## *Výchovné poradenství*

V roce 2020/2021 probíhaly tyto činnosti:

* pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím konzultací
* poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
* řešení problémů mezi žáky
* předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmu

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKU

**Přehled školení jednotlivců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet** | **Název školení** |
| 1 | Nadchněte děti pro tvoření (Ciglerová) |
| 6 | Distanční vzdělávání na školách (Kříčková, Bendová, Černá, Ciglerová, Kučerová, Vyhnálková) |
| 1 | Dětské knihy a čtenářská gramotnost (Ciglerová) |
| 1 | Jak se žije malotřídkám (Kříčková) |
| 1 | S modelínou – webinář (Ciglerová) |
| 1 | To podstatné ve vzdělávání na dálku (Kříčková) |
| 5 | Ekoškola v kostce (Kříčková, Bendová, Kučerová, Černá, Ciglerová) |
| 1 | Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ (Ciglerová) |
| 1 | Zachraň ježky, ale hravě (Ciglerová) |
| 1 | Ještě si dáme čas (Ciglerová) |
| 1 | Líný učitel-Cesta pedagogického hrdiny (Ciglerová) |
| 1 | Líný učitel-Kompas moderního učitele (Ciglerová) |
| 1 | Kooperativní a párové metody učení v matematice (Kříčková) |
| 1 | Projektové vyučování „V království zimy“ (Ciglerová) |
| 1 | Třída plná pohody I. (Kučerová) |
| 1 | Aktivity (které děti baví) v hodinách anglického jazyka (Bendová) |
| 1 | Badatelská výuka (Ciglerová) |
| 1 | Stresové situace a Prevence syndromu vyhoření pro učitelky MŠ (Vyhnálková) |
| 1 | Plánování a realizace třídního vzdělávacího programu (Kučerová) |
| 1 | Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a ZŠ 1. stupeň (Ciglerová) |
| 1 | Projektová výuka na 1. stupni (Ciglerová) |
| 1 | Konkrétní metody, možnosti a formy práce s žáky se SVP II. (Černá) |
| 1 | Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu „Kouzlení s Jarněnkou“(Ciglerová) |
| 1 | Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky (Ciglerová) |
| 1 | Pohyb organizovaného útvaru chodců (Ciglerová) |
| 1 | Naplňování EVVO v ročních obdobích (Ciglerová) |
| 1 | Jak pracovat v centrech aktivit? (Ciglerová) |
| 1 | 5 zabijáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie (Černá) |
| 1 | Po-Covidové návraty dětí do škol (Ciglerová) |
| 1 | Rozvíjení prosociálního chování u dětí předškolního věku (Ciglerová) |
| 1 | Matematika nás baví (Bendová) |
| 1 | Kolik podob má květina (Ciglerová) |
| 1 | Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH (Ciglerová) |
| 1 | Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu „Dárky od Letníčka“ (Ciglerová) |
| 1 | Metodický seminář DOPRAVNÍ VÝCHOVA (Kučerová) |
| 8 | Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ (Kříčková, Bendová, Kučerová, Ciglerová, Černá, Vyhnálková, Uchnárová, Tolarová) |
| 1 | Supervizní skupina (Kříčková) |

# OBLAST ICT

## *Technický stav školy*

* učebny 1. – 4. roč. ………………………………………………………………… 18 počítačů/notebooků
* ICT učebna………………………………………………………………… 11 počítačů + interaktivní set
* MŠ ……………………………………………………………………………… 2 notebook + 8 tabletů + interaktivní set
* ŠD…………………………………………………………………………………………… 11 tabletů
* ve 2 třídách ………………………………………………………………………. 2 interaktivní tabule

## *Popis standardního pracovního prostředí*

Celkový počet pracovních stanic 50 pracovních stanic, z toho:

* na 1. stupni 24
* pracovních stanic
* v ŠD ……………………………………………………………………………………… 11 pracovních stanic
* v MŠ ……………………………………………………………………………………… 8 pracovních stanic
* pro pedagogické pracovníky 4 pracovní stanice
* k obsluze inter. tabulí……………………………………………………………… 2 pracovní stanice
* v kanceláři školy……………………………………………………………………… 1 pracovní stanice

PC využívají software Windows 7 a Office 2010.

K zajištění evidence žáků využíváme program Bakalář.

Škola využívá k výuce multimediální učebnice od nakladatelství Nová škola

On-line učebnice DIDAKTA

## *Způsob zajištění přípojných míst*

Každá třída má vlastní připojení k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě, a to včetně PC obsluhujících IT. V ICT učebně je síťová infrastruktura. Možnost připojení k síti přes WIFI je po celé budově školy.

## *Způsob připojení školy k internetu*

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátového připojení. Poskytovatelem internetu je společnost **veverek internetservices**.

## *Elektronická pošta, webové prezentace a zajišťované serverové služby*

Poštovní služby (e-mailová komunikace) jsou provozovány přes poskytovatele prostřednictvím webhostingu.

Webové stránky školy – prezentace, jsou dostupné na internetové adrese: [*www.zschbany.cz*](http://www.zschbany.cz)

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

# SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole není zřízena odborová organizace.

**Při realizaci vzdělávání škola dále spolupracuje s těmito institucemi:**

* Obecní úřad Chbany
* Krajský úřad Ústeckého kraje
* PPP Chomutov, Kadaň
* Policie ČR
* Společnost Severočeské pískovny a štěrkovna s. r. o.
* AGROPOL Poláky
* PZOO Chomutov
* SKKS Chomutov
* Okresní myslivecký spolek Chomutov
* ZŠ a MŠ Březno u Chomutova

Všem partnerům děkujeme za spolupráci při vzdělávání našich dětí.

Všem pak děkujeme za důvěru a podporu, kterou škole projevují.

# INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

## *Kontrolní činnosti vedení školy*

V průběhu školního roku ředitelka školy provedla kontrolní činnost formou hospitace:

* 1 x v hodině Čj v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině M v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině Prv, Př v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině Tv (všechny ročníky)
* 1 x v hodině Hv (všechny ročníky)
* 1 x v hodině Vv (všechny ročníky)
* 1 x v hodině Pč (všechny ročníky)
* 2x u odpoledních činností 1. oddělení školní družiny
* Kontrolu zápisů hodnocení v ŽK
* Kontrolu třídních knih
* Kontrolu dokumentace před vydáním vysvědčení.

## *Další kontrolní činnosti*

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly ve škole následující kontroly:

* 23. 11. 2020: REVISPORT: revize sportovního náčiní a nářadí, p. Klusák. Výsledek: bez závad.
* 24. 9. 2020: FIRES, s.r.o.: revize hasicích přístrojů a hydrantů. Výsledek: bez závad.

Dne 27. 10. 2021 výroční zprávu za školní rok 2020/2021 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1. písm.b.

…………………………………………………

Mgr. Jiřina Kříčková v. r.

razítko a podpis ředitelky

………………………………………………..

Irena Kobzová v.r.

podpis předsedkyně školské rady

Ve Chbanech dne 27. 10. 2021

# PŘÍLOHA č. 1:

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2020/2021**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHBANY,**

**okres Chomutov, příspěvková organizace**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Ve Chbanech : 06.10.2020

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY CHBANY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Úvod

Vlastní hodnocení školy je zpracováno za období školního roku 2020-2021 a bude projednáno na pedagogické radě.

**Vlastní hodnocení školy je zpracováno podle vyhlášky č. 15/2005 Sb. , kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a vlastního hodnocení.**

Informace pro vlastní hodnocení byly čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace

- rozhovory s dětmi, učiteli, rodiči

- výstupy z vlastní kontrolní činnosti a pozorování

Hodnocení

Školní družina Chbany se ve školním roce 2020-2021 účastnila výtvarných a vědomostních soutěží.

**Soutěž Přírodovědné centrum při DDM Uherské Hradiště**

- plnění zadaných úkolů z oblasti přírody

- následné zdokumentování vyplněných dokumentů, ofocení a zaslání

- umístění – 3. místo

**Soutěž " Srdce s láskou darované"**

- žáci vyrobili s ze svoých fotografií a srdcí závěs, který byl zaslán do Domova Harmonie a klidu Chomutov

- zde jsme získali drobné dárky za účast v soutěži

**Soutěž „Den Země“ Ostrava Zábřeh**

* Soutěž na přírodovědné téma
* Každý měsíc zadání nového úkolu (Např. mravenčí fitko, vytvořit z přírodních materiálů včelu…)
* Zde opět umístění, jen doposud nedošlo k předání cen

**Soutěž Státního zdravotního ústavu „Ruku v ruce ke správné hygieně rukou“**

* Vytvoření díla „umyvadlo“
* Výhra dopoledního programu pro ZŠ i MŠ
* Každý žák, který se podílelna výrobě díla, získal odměnu

Škloní družina se také zapojila do různých projektů.

**Recyklohraní** : zde plníme úkoly z oblasti třídění, recyklace odpadů, ekologie, sběr vybitých tužkových baterií a vysloužilého drobného elektra.

V tomto projektu sbíráme body, které můžeme proměnit v katalogu odměn.

**Projekt " Jaro ožívá "** : Projekt zaměřený na pozorování ptáků, zde vkládáme na internetové stránky projektu pozorování ptačích druhů ( vlaštovky, čápi, kukačky,rorýsů).

**Hrdá škola:** projekt je zaměřen na zpestření dne žáků ve škole, každý měsíc je dané téma (např. Den bláznivých účesů, Gala den, Den bláznivých ponožek, Eko týden, Dobrý skutek apod.)

Školní družina také vede žáky k dodržování zvyků a obyčejů lidových tradic v různých ročních období, které jsou obohaceny o lidová moudra a pokory k životu a přírodě.

Projekt "**Slavnosti česneku** "

- výstava česneku

- ochutnávka

- upečení Česnekových šneků

- výtvarná činnost

Projekt **"Den zvířat"**

**-** seznámení s tímto Mezinárodním dnem

- výtvarná a pracovní činnost

- shlédnutí videa Zvířata

Projekt "**Den stromů"**

- seznámení s tímto Mezinárodním dnem

- výtvarná činnost

- přírodovědná činnost

- pracovní listy

Projekt **Sv. Martina"**

- seznámení se s touto tradicí

- pečení Svatomartinských koláčů

- výtvarná činnost

Projekt **Pohádková olympiáda"**

- plnění úkolů z českých pohádek

- za splnění úkolu získání bodů

- tři výherci získali pohádkovou knihu

Projekt **" Zvířata v zimě"**

- seznámení se zvířaty, kteří se na zimu ukládají ke spánku

- která zvířata můžeme v zimě vidět

- pracovní činnost - Ptáci na krmítku

Projekt **" Mezinárodní den mateřského jazyka aneb Hrátky s češtinou"**

- jazykolamy

- Najdi slovo

- Slož slova z písmen

- přiřazování slov ke správnému obrázku

- hádánky

Projekt **" Dračí legenda - bojovka s příběhem"**

- plnění různých úkolů

- po splnění úkolů hledání pokladu v podobě deskové hry a čokoládových mincí

Projekt **" Bláznivá olympiáda"**

- hod špejlí do dálky

- běh s papírovou čepicí

- posilování s PET lahví

- skok do dálky s aktovkou na zádech

- pinkání nafukovacího balónku

Projekt **" Den seniorů"**

- zhotovení přáníček pro seniory

- zaslání do Domova harmonie a klidu Chomutov

Beseda **VZPoura úrazům**

- návštěva ambasodora projektu

- seznámení žáků s úrazy, následky

Beseda **Zemědělství žije**

- beseda o českém zamědělství

- projektová část

- poznávací část

Projekt **Medové snídaně**

* - pro školy zcela zdarma
* - každý žák dostane svou medovou snídani a drobné dárečky
* - besedy pořádá Ministerstvo zemědělství a Český svaz včelařů

Projekt **Zdravá pětka**

* - zaměřený na zdravé stravování žáků
* - soutěžní část
* - ochutnávka
* - předání cen vítěznému týmu

Školní družina Chbany také zasílala články a fotografie do deního tisku Nástup.

**Pořádali jsem také tradiční dny :**

- Drakiádu

- Dušičky- Halloween

- Vánoční jarmark - žáci vyráběli mnoho rukodělných předmětů

( např. práce se dřevem, přáníčka, práce se sklem,pečení cukroví)

- Masopust

- Pálení čarodějnic : opékaní špekáčků na školní zahradě

Během uzavření škol z důvodu COVID pandemie byly žákům zadávány dobrovolné výtvarné nebo pracovní činnosti.

Většina žáků na výzvy školní družiny reagovala a dobrovolné úkoly se zájmem plnili.

V průběhu uzavření škol se také vychovatelka ŠD účastnila několika webinářů na rozšíření svých znalostí a dovedností.

Zpracováno :30.08.2021

Vypracovala: Jiřina Ciglerová

vychovatelka školní družiny

# PŘÍLOHA č. 2:

Mateřská škola a Základní škola Chbany, okres Chomutov, Chbany 20, 43157

IČO: 70698368 Tel: 731 506 028

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Obsah:

1. Strávníci
2. Personální obsazení
3. Materiální vybavení
4. Informace o výsledcích kontrol
5. HACCP
6. Hygienické podmínky
7. Jídelníček

**1). Strávníci -** stav k 1. 6. 2021

## ZŠ a MŠ Chbany

***a). Strávníci MŠ a ZŠ***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-6 let | 20 | Přesnídávka 9,-Kč |  |
|  |  | Oběd 19,-Kč |  |
|  |  | Přesnídávka 7,-Kč | Celkem 35,-Kč |
| 7-10 let (MŠ) | 1 | Přesnídávka 9,-Kč |  |
|  |  | Oběd 21,-Kč |  |
|  |  | Přesnídávka 7,-Kč | Celkem 37,-Kč |
| 7-10 let (ZŠ) | 13 | Oběd 23,-Kč |  |
| 11-14 let | 2 | Oběd 25,-Kč |  |

Děti a žáci hradí cenu oběda sníženou o příspěvek ve výši 10,-Kč. Tato částka je fakturována OÚ Chbany a následně vyplacena na účet školy.

***b). Zaměstnanci školy***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zaměstnanci školy | 9 | Oběd 27,-Kč |

Zaměstnanci školy hradí finanční normu na nákup potravin, která je dle vnitřního předpisu

snížena o příspěvek FKSP ve výši 6,-Kč.

***c). Cizí strávníci***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cizí strávníci  /doplňková činnost dle ZL/ | 14 | Oběd 55,-Kč |

Cizí strávníci hradí finanční normu na nákup potravin ve výši 27,-Kč + provozní náklady ve výši 10,-Kč+mzdové náklady ve výši 18,-Kč.

### Strávníků cekem: 59

**2). Personální obsazení**

* 1 zaměstnanec
* Kuchařka – úvazek 1 (8 hodin přímé práce)
* 1 externí pracovník – práce vykonávána na základě dohody o provedení práce (podmínky dle sepsané dohody)

**3). Materiální vybavení**

Vybavení kuchyně je po technologické stránce uspokojující.

Stav kuchyně je průběžně kontrolován.

Případné připomínky hygienických pracovníků jsou dle možností odstraněny.

**4). Informace o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla přítomna kontrola KHS

**5) HACCP**

Od roku 2004 zaveden systém HACCP. Příručka systému kritických bodů:

* určení kritických bodů – analýza – odstranění
* vypracován plán systému kritických bodů

Příručka je při případných změnách vždy řádně upravena.

Poslední aktualizace = Září 2019

**6). Hygienické podmínky**

* zdravotní průkazy = dostupné ke kontrole
* zdravotní dokumentace = preventivní prohlídky dodržovány
* denní provoz jídelny = vyhovuje
* technologické postupy a hygienické podmínky = dodržovány
* zpracovávání potravin = rozděleno do jednotlivých pracovních úseků
* zbytky jídel = odstraněny v uzavíratelných nádobách k tomuto určené, pravidelně dezinfikovány
* odsávání par a pachů = zajištěno
* úklidové pomůcky = uloženy tak, aby nedocházelo ke křížení s potravinami

**7). Jídelníček**

Jídelníček se připravuje na dobu 1 týdne s předstihem. Při jeho sestavování se dbá na technologických postupech při výrobě pokrmů, jeho pestrost a dodržení výživových norem „Spotřebního koše“. Jídelní lístek je prezentován v budově školy.

* Sladká jídla jsou vařena v průměru 1x za 14 dní
* zelenina podávána denně (čerstvá, dušená)
* zajištěn dostatečný příjem ryb, mléčných výrobků, luštěnin a ovoce
* u dětí MŠ ovoce součástí doplňkového jídla (přesnídávka, svačina)
* Pitný režim zajištěn

Zpracovala: Kamila Míchalová

Ve Chbanech dne 01.09.2021

…………………………………

Jiřina Kříčková

ředitelka školy

# PŘÍLOHA č. 3:

**HODNOCENÍ**

**MŠ**

**2020/2021**

**VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY CHBANY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021**

Zpracováno: 25.6. 2021

Zpracovala: Eva Vyhnálková – učitelka MŠ

**Úvod:**

Hlavní náplň činnosti - zabezpečuje uspokojování potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti, navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let.

* pedagogická dokumentace, školní vzdělávací program a dokumentace dětí
* rozhovory s dětmi, učiteli, rodiči, zřizovatelem a také s širší veřejností
* výstupy z vlastní kontrolní činnosti a pozorování
* písemné podklady (posudky, hodnocení, záznamy z kontrol, apod.)

**Podmínky ke vzdělávání**

Mateřská škola Chbany je jednotřídní. Jejím zřizovatelem je obec Chbany. Od 1. ledna 2003 je samostatným právním subjektem (nezisková organizace).

*Klady:* Škola má dobré podmínky pro výchovné činnosti s dětmi. Pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Ve třídě je klavír, na který hrají paní učitelky. Uspořádáním nábytku vznikla centra aktivit s dostatkem místa ke hrám a ostatním aktivitám. Máme samostatnou ložnici. K dispozici je i tělocvična ZŠ. Zahrada je pro relaxaci dětí i pro výchovné činnosti. Je vybavena herními prvky vhodnými na dětská hřiště, nově ekologickou zahradou.

Školní jídelna – prošla rekonstrukcí. Vyhovuje potřebám dětí. Jídelníčky jsou k dispozici k nahlédnutí rodičům (nebyly žádné připomínky ke stravování).

**Pedagogičtí zaměstnanci**

**Mgr. Jiřina Kříčková** ředitelka ZŠ a MŠ

**Eva Vyhnálková** učitelka MŠ / 31 hodin /

**Hana Kučerová** učitelka MŠ / 24 hodin /

**Provozní zaměstnanci:**

**Helena Tolarová** uklízečka

**Ivana Uchnárová** kuchařka

**Průběh vzdělávání**

Mateřskou školu navštěvovalo 21 dětí ve věku od 2,7 do 6,8 let. Do ZŠ Chbany odchází 4 děti z toho dva chlapci a dvě dívky. Patrik Staněk má odklad ŠD.

Děti byly do MŠ přijímány v průběhu celého roku. Postupná adaptace mladších dětí byla řešena i krátkodobou přítomností rodičů s rouškou. Denní řád MŠ umožňoval reagovat na možnosti dětí, jejich potřeby i požadavky rodičů. Plán práce se skládal z 10 hlavních témat, která jsou rozpracována do tématických celků s podtématy na každý týden. Stanovené cíle byly plněny hravou formou. Byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem a byla sledována vyváženost spontánních a řízených činností při plnění obsahu a cílů předškolního vzdělávání ve všech 5 oblastech. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejné délky odpoledního odpočinku. Pro nejstarší děti byl v této době vytvořen prostor k individuální práci v přípravě na ZŠ, logopedii a seznámení s prací s tabletem a interaktivní tabulí. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Škola je zaměřena na výtvarnou a ekologickou výchovu (spolupracujeme se sběrnými surovinami – sběr papíru a PET lahví). Zúčastnili jsme se úspěšně projektu “ Se Sokolem do života “.

Nadstandardní péče: Výtvarné a pracovní aktivity v rámci MŠ.

Logopedická prevence.

Nabídka odborné i dětské literatury s možností objednávek.

Pořízení fotografií dětí.

Pro nejstarší děti s rozšířenou přípravou na vstup do ZŠ.

Pěvecké aktivity v rámci MŠ ( programy pro vystoupení dětí).

**Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

Spolupráce s s rodiči dětí je na výborné úrovni. Společně jsme se zaměřili na stěžejní úkoly školy. Kladně lze hodnotit osobní konzultace rodičů s pedagogickými pracovnicemi v oblasti výchovného působení. Na škole zatím není ustanovena Rada školy ani SRPŠ. Informace rodiče získávají prostřednictvím schůzek a individuálně. Ke spolupráci bylo využito akcí školy. Informovanost rodičů je zajištěna formou nástěnek v MŠ a na webové stránce školy. Mimo informací o MŠ jsou tyto nástěnky zaměřeny na seznámení veřejnosti s výsledky práce dětí ( především výtvarné a pracovní ).Veřejnost je seznámena s aktivitami školy formou aktuální fotodokumentace. Informace a fotodokumentace z akcí jsou zveřejňována v měsíčníku – Chbanské noviny a občas v Chomutovském deníku.

Dobře lze hodnotit spolupráci se ZŠ. Spolupráce s obcí Chbany – dle možností nám obec vychází vstříc ( praní prádla, sečení zahrady, drobné opravy…). Velkým přínosem je i vztah obce k podpoře mateřské školy – návštěva dětí je bezplatná, rodiče platí pouze za odebranou stravu dětí (cenu potravin) a obec každému dítěti přispívá 10,- Kč na den. Tradičně dobrá je spolupráce s pískovnou, která finančně přispívá na hračky, písek a sladkosti pro děti na Mikuláše, Vánoce a Den dětí ).

**Výsledky vzdělávání**

Během roku jsme pracovali podle aktualizovaného „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2017 s dodatkem ze dne 31. 5. 2018. Máme vypracován svůj vlastní program, který obsahuje rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání. Měsíční a týdenní plány byly sestaveny tak, aby obsahovaly plnění úkolů pěti stanovených oblastí. Vzdělávací oblast je založena na metodách přímých zážitků, využití dětské zvídavosti, probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, objevovat nové a zapojit se aktivně do stanovených činností. Veškeré činnosti byly prováděny hravou formou a vycházely z dětských přání a potřeb dětí. Týdenní plán byl následně hodnocen a ke splnění úkolů případně obohacen o další činnosti (individuální práce s dětmi).

***Plánované akce školy byly splněny.***

**Činnosti nabízené mimo vlastní vzdělávací program:**

* návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ
* akce „Děti hrají pohádku dětem, aneb bavíme se samy“
* beseda o zdravé výživě
* focení fotografem
* divadlo v MŠ
* vyšetření očí přístrojem PLUSOPTIX
* návštěva obecního úřadu, místní pošty, knihovny, dětské ordinace a obchodu

**Slavnosti a besídky za účasti rodičů a veřejnosti:**

* + slavnostní zahájení školního roku
  + předvánoční prodejní výstavka prací dětí a rodičů- nekonal se / covid /.
  + vánoční vystoupení pro občany obce Chbany a přilehlých obcí – ne
  + vánoční besídka – ne
  + MDŽ - vystoupení pro maminky, babičky, tetičky a občany obce Chbany a přilehlých obcí – video přes webové stránky školy.
  + slavnostní rozloučení s předškoláky a ukončení školního roku

Předškolní vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly děti dobře připraveny na vstup do 1. třídy základní školy a následně i pro život. Děti se seznamují i s počítačovou technikou, mají ve třídě interaktivní tabuli a tablety. Výuka je zaměřena jak na vědomosti a znalosti, tak na citovou výchovu, kde je snahou pedagogických pracovnic rozvíjet osobnost každého dítěte. Hlavním pedagogickým cílem je vychovávat děti v duchu moderní humanistické tradice s důrazem na kvalitu mezilidských vztahů. Stěžejní úkoly se projevovaly v oblasti citů, oblasti řeči a tvořivého sebevyjádření. U mladších dětí v oblasti her a sebeobsluhy.

**Řízení školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Úkoly stanovené v oblasti řízení byly splněny. Je vytvořen funkční informační systém a to jak uvnitř MŠ, tak navenek. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovnic jsou jasně vymezeny. Plně je využíváno pracovní doby k práci s dětmi. K zajištění řádného chodu školy jsou úkoly plněny nad rámec vyučovacích povinností (akce školy,…). Všechny úkoly jsou projednány a pak následně řešeny. Hospitace a kontroly jsou rovněž zaměřeny na řešení problémů v práci s dětmi i potřeb pracoviště. K dalšímu vzdělávání je využíváno samostudia, odborného vzdělávání (dle nabídky a možnosti odborných knih, časopisů, …).

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně proškolováni v oblasti BOZP - zápis o proškolení je k nahlédnutí u paní ředitelky.

Naše ZŠ a MŠ je zapojena do projektu EU „Stejná šance pro všechny žáky“, registrační číslo

projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0000955.

Paní učitelka MŠ, Hana Kučerová, se zúčastnila školení „ Třída plná pohody „ Plánování a realizace třídního vzdělávacího programu „ Metodický seminář dopravní výchovy „ a „Využití přírodní zahrady „. Paní učitelka MŠ, Eva Vyhnálková absolvovala vzdělávací program „ Stresové situace a Prevence syndromu vyhoření pro učitelky MŠ a „Využití přírodní zahrady „.

**Úroveň výsledků práce**

Nebyly zjištěny nedostatky.

**Závěry pro další práci**

V nastávajícím školním roce budeme vycházet především z hodnocení práce školy za uplynulé období. Budeme se snažit využít načerpaných poznatků ze seminářů. Škola se i nadále zaměří na potřeby nově příchozích dětí a pro stávající děti budeme MŠ obohacovat, neokoukaným pracovním materiálem a novými hračkami.

I tento školní rok bude naše MŠ pokračovat v aktivitách z předešlých let, které se nám osvědčily. Při plnění úkolů se zaměříme na větší spolupráci s obcí Chbany, rodičů s MŠ a hledání sponzorů pro zlepšení vybavenosti MŠ a podmínek pro práci s dětmi.

Ve výchovné práci se během roku zaměříme hlavně na osobnost dítěte – rozvoj citů, ohleduplnosti, kamarádství, samostatnosti, rozvíjení her a aktivizace dětí k řečovému projevu. Stanovené stěžejní úkoly budou obsaženy ve všech tématických celcích a budou sledovány v průběhu celého školního roku.

Informovanost rodičů a široké veřejnosti bude nadále probíhat i prostřednictvím webových stránek školy.

**Akce MŠ**

26. 9. 2020 - Projekt Se Sokolem do života

10. 10. 2020 - Malujeme abecedu

12. 10. - 16. 10. 2020 - Barevný týden

26. 10. 2020 - Podzimní tvoření v MŠ

20. 11. 2020 - Krejčík Honza – BREPTA A KECÁLEK

4. 12. 2020 - Mikuláš v MŠ

15. 12. 2020 - Pečeme na Vánoce

9. 2. 2021 - Bobování s rodiči

5. 3. 2021 - Vystoupení pro maminky – video přes webové stránky školy

22. 4. 2021 - Den Země

19. 4. 2021 - Duhový týden / ukončen dne 23. 4. 2021 /

30. 4. 2021 - Čarodějnický den

17. 5. 2021 - Zdravá pětka

18. 5. 2021 - Hrajeme si na práci / zahradník, pekař.. /

19. 5. 2021 - Soutěž o nejšílenější účes

17. 5. 2021 - Pomáháme doma i v MŠ / ukončeno 21. 5. 2021 /

1. 6. 2021 - Den dětí

3. 6. 2021 - Pyžámkový den

9. 6. 2021 - Focení dětí

15. 6. 2021 - Hygiena rukou

17. 6. 2021 - Lesní pedagogika

25. 6 2021 - Přijela k nám pouť

28. 6. 2021 - Čechova stodola

30. 6. 2021 - Pasování předškoláků a rozloučení dětí s paní učitelkami