**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2019/2020**



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHBANY, okres Chomutov, příspěvková organizace**

Obsah

[1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3](#_Toc31870146)

[*1.1* *Identifikační údaje školy* 3](#_Toc31870147)

[*1.2* *Charakteristika školy* 4](#_Toc31870148)

[1.2.1 Stručná charakteristika školy: 4](#_Toc31870149)

[1.2.2 Proč si vybrat naši školu 5](#_Toc31870150)

[1.2.3 Vzdělávací koncepce 5](#_Toc31870151)

[1.2.4 Nabídka individuálních aktivit 5](#_Toc31870152)

[*1.3* *Vybavení školy* 6](#_Toc31870153)

[1.3.1 Prostorové vybavení 6](#_Toc31870154)

[1.3.2 Technické vybavení školy 6](#_Toc31870155)

[1.3.3 Materiální vybavení 6](#_Toc31870156)

[1.3.4 Hygienické vybavení 6](#_Toc31870157)

[*1.4* *Údaje o přijímání žáků ke vzdělávání* 7](#_Toc31870158)

[*1.5* *Školská rada* 7](#_Toc31870159)

[2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 8](#_Toc31870160)

[*2.1* *Údaje o pracovnících školy* 8](#_Toc31870161)

[*2.2* *Vedení školy* 8](#_Toc31870162)

[*2.3* *Pedagogičtí pracovníci* 8](#_Toc31870163)

[3 INFORMACE O ŽÁCÍCH 9](#_Toc31870164)

[3.1 Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870165)

[3.2 Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870166)

[3.3 Pohyb dětí v MŠ během školního roku 2018/2019 9](#_Toc31870167)

[ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ 10](#_Toc31870168)

[*3.4* *Vzdělávací program školy* 10](#_Toc31870169)

[3.5 *Učební plán školy pro 1. – 4. ročník* 10](#_Toc31870170)

[*3.6* *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2018* 10](#_Toc31870171)

[*3.7* *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 28. 6. 2019* 11](#_Toc31870172)

[*3.8* *Přehled docházky žáků za školní rok 2018/2019* 11](#_Toc31870173)

[*3.9* *Počet integrovaných žáků* 11](#_Toc31870174)

[3.10 *Realizované školní projekty* 11](#_Toc31870175)

[*3.11* *Projekty realizované a financované z cizích zdrojů* 12](#_Toc31870176)

[4 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY 13](#_Toc31870177)

[*4.1* *Akce školy* 13](#_Toc31870178)

[5 Údaje o prevenci jevů rizikového chování 14](#_Toc31870179)

[*5.1* *Výchovné poradenství* 15](#_Toc31870180)

[6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKU 16](#_Toc31870181)

[7 OBLAST ICT 17](#_Toc31870182)

[7.1 *Technický stav školy* 17](#_Toc31870183)

[7.2 *Popis standardního pracovního prostředí* 17](#_Toc31870184)

[7.3 *Způsob zajištění přípojných míst* 17](#_Toc31870185)

[*7.4* *Způsob připojení školy k internetu* 17](#_Toc31870186)

[7.5 *Elektronická pošta, webové prezentace a zajišťované serverové služby* 17](#_Toc31870187)

[8 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 18](#_Toc31870188)

[9 INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI 18](#_Toc31870189)

[*9.1* *Kontrolní činnosti vedení školy* 18](#_Toc31870190)

[*9.2* *Další kontrolní činnosti* 18](#_Toc31870191)

[10 PŘÍLOHA č. 1:Výroční zpráva Školní družina 20](#_Toc31870192)

[11 PŘÍLOHA č. 2:Výroční zpráva Školní jídelna 26](#_Toc31870193)

[12 PŘÍLOHA č. 3:Vlastní hodnocení mateřské školy 30](#_Toc31870197)

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## *Identifikační údaje školy*

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Chbany, okres Chomutov,

příspěvková organizace

**Sídlo:** Chbany 20

431 57 Chbany

**Ředitelka školy:** Mgr. Jiřina Kříčková

Kontakt: tel. 731 506 028, 604 269 711

reditel@zschbany.cz

**Základní vzdělávání je uskutečňováno podle:** Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHBANY“ (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

**Předškolní vzdělávání je uskutečňováno podle:** „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2014

**Zřizovatel školy:** Obec Chbany

Chbany 19, 431 57 Chbany

Kontakt: tel. 474 392 022

e-mail: obec@chbany.cz

**Kontakty:**

Telefon: 731 506 028

Web: www.zschbany.cz

E-mail: reditel@zschbany.cz

**IČO:** 70698368

**IZO:** 102129096

**Součásti školy:** *základní škola* kapacita 50 žáků

*školní družina* kapacita 25 žáků

*mateřská škola* kapacita 30 žáků

*školní jídelna* kapacita 100 jídel

## *Charakteristika školy*

Počet žáků: 15 žáků k 30. 9. 2019

14 žáků k 30. 6. 2020

Počet dětí v MŠ: 18 dětí k 30. 9. 2019

18 dětí k 30. 6. 2020

Počet tříd: 2

Počet oddělení v MŠ: 1

Počet oddělení ŠD: 1

### Stručná charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace, je základní školou poskytující vzdělání od 1. do 4. ročníku. Škola je rovněž spádovou školou pro sousední obce Přeskaky, Hořenice, Poláky, Krhovice, Vadkovice, Vikletice, Soběsuky, Roztyly.

Základní škola a mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace je vedena od 1. 9. 1966 jako malotřídní škola. Ve svých počátcích byla školou se třemi třídami od 1. do 5. ročníku. Škola vznikla v období vybudování Nechranické přehrady z bývalé jednotřídky Vikletice. Základní škola Chbany byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 2003 ve znění zřizovací listiny a zahrnující základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola a mateřská škola Chbany, okres Chomutov, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání a školské služby pro děti a žáky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Základní škola Chbany“ Ve škole se vzdělávají žáci s inkluzí a také žáci se sociálním znevýhodněním. Ke škole patří též mateřská škola, školní družina a jídelna, kde se děti a zaměstnanci stravují.

Škola má 2 třídy. Jsou zde vzděláváni žáci čtyř ročníků. (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník) Zabýváme se tedy výchovou a vzděláváním dětí ve věku 3 – 11 let, které pocházejí převážně z obce Chbany a okolních vesnic (Přeskaky, Hořenice, Poláky, Krhovice, Vadkovice, Vikletice, Soběsuky, Roztyly). Ve škole jsou 2 asistenti pedagoga pro žáky zdravotně a sociálně znevýhodněné.(1 v MŠ + 1 v ZŠ) Školní družinu tvoří jedno oddělení.

Vzhledem k sociálnímu složení žáků se odhaduje, že více jak 75% žáků školy je ze sociálně znevýhodněných rodin a prostředí.

Škola od samého počátku svého založení byla zaměřena všeobecně, se zaměřením na mimoškolní aktivity, díky čemuž vznikají i různé zájmové kroužky, které jsou aktualizovány vždy podle zájmu v daném školním roce. (například čtenářský, badatelský klub a klub logiky ). Během školního roku organizuje škola i řadu pravidelných dalších aktivit pro žáky školy (např. Drakiáda, Halloween-Dušičkový lampiónový pochod, Vánoční tvořivé dílničky s rodiči a přáteli školy, Adventní setkání s rodinnými příslušníky a se seniory obce, Den plný her- den otevřených dveří naší školy, Zimní radovánky, Maškarní veselice, Čtení s rodinou, Noc s Andersenem, Čarodějnické hrátky, Sportovní den-OLYMPIÁDA, Ekologické aktivity-sběr papíru a PET lahví).

Cílem školy je vytvářet pozitivní klima pro vzdělávání žáků a jejich seberealizaci. Rovněž nabízí individuální vzdělávání pro žáky nadané i zdravotně znevýhodněné. Škole se daří vzdělávat žáky v rámci jejich možností, rozvíjí jejich sociální, hygienické, kulturní návyky, navozuje pozitivní vztahy mezi nimi, vede je ke vzájemnému respektu a úctě, komunikaci, ochraně zdraví a své osoby. Integruje je do běžného života spoustou aktivit, které škola pořádá, a do kterých se samozřejmě zapojuje. Škola nabízí 3 zájmové kroužky a rozmanité volnočasové aktivity. Kroužky vedou učitelé a další pedagogičtí pracovníci, pomáhají také rodiče, zvláště při jednorázových akcích školy, což je velkým přínosem pro děti i školu. Zaměstnáváním žáků škola svou nabídkou a pestrými aktivitami vyplňuje volný čas dětí i odpoledne, což výrazně přispívá k poklesu kriminality těchto skupin a vzdaluje je od drog a začleňování do gangů. Nabízí plnohodnotné a smysluplné trávení volného času a významně se tak podílí na minimalizaci rizikového chování. Žáci se mohou realizovat a prezentovat na veřejnosti, posiluje se tak sebevědomá osobnost a mentálně postižené děti se rozvíjí. Díky realizaci kroužků a dalších volnočasových aktivit se snažíme zlepšit vztah žáků ke škole. Také podporujeme komunikaci rodičů se školou, aby projevovali zájem o to, co jejich děti dělají, na čem pracují.

### Proč si vybrat naši školu

Hlavním záměrem je vytvořit pro děti a rodiče školu, kterou budou rádi navštěvovat, kde se budou dobře cítit. Zajímavým a pestrým vzdělávacím programem chceme děti připravit do života. Jen člověk se zdravou sebedůvěrou a sebepojetím může prožít šťastný a plnohodnotný život. Proto rozvíjíme žáky všestranně a navíc podporujeme rozvoj talentu žáků. Každé dítě má v sobě ukryté určité předpoklady pro určitou oblast. Naší snahou je nalézt a podpořit další rozvoj dítěte. Z tohoto důvodu nabízíme dětem i v rámci školní družiny několik zájmových útvarů, ve kterých děti mohou rozvíjet své zájmy a předpoklady.

Zaměřujeme se na rozvoj nejen intelektového nadání, ale také podporujeme rozvoj dítěte v oblasti přírodovědné, výtvarné, čtenářské či dramatické.

Od třetího ročníku se žáci vzdělávají v předmětu Anglický jazyk.

V rámci prevence, projektů a projektových dnů spolupracujeme s PPP Chomutov a Kadaň.

### Vzdělávací koncepce

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHBANY“ (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22). Dětem v mateřské škole jsou nabízeny činnosti na základě „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2014.

### Nabídka individuálních aktivit

V rámci školy pracovaly zájmové útvary, kde žáci mohou objevovat a rozvíjet své zájmy a nadání. Jsou to:

* **Badatelský klub**
* **Klub logiky**
* **Čtenářský klub**

## *Vybavení školy*

### Prostorové vybavení

Areál školy je možné rozdělit na 4 části – suterén, přízemí, první patro a hřiště s dětskou zahradou.

V suterénu se nachází kuchyň a školní jídelna, která slouží pro žáky a zaměstnance školy.

V přízemí je umístěna mateřská škola s 1 hernou a noclehárnou, a také školní družina. Dále se zde nachází šatny pro žáky i zaměstnance školy.

V prvním patře sídlí třídy základní školy, tělocvična, ředitelna, kabinet pro pedagogické pracovníky a kabinet pomůcek.

K pohybovým aktivitám a pobytu venku je využíván areál hřišť, který zahrnuje dvě hřiště (1. na míčové hry – fotbal, basket, házená, vybíjená, florbal atd., 2. zábavně rekreační – prolézačky, houpačky, pískoviště, zahradní domek s hračkami.

Škola není bezbariérová, integrovat „vozíčkáře“ je možné jen v případě, že bude mít asistenta a „schodolez“.

Třídy jsou vhodně zařízené, aby se dětem ve škole líbilo a dobře pracovalo. Jsou vybaveny sektorovým nábytkem. V části třídy je položen koberec pro hry a odpočinkové aktivity. Každý žák má vlastní nastavitelnou židli a stůl. V obou třídách je instalována interaktivní tabule.

Sociální zařízení byla zrekonstruována, aby splňovala veškeré hygienické a technické požadavky.

### Technické vybavení školy

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou využívány Notebooky s příslušenstvím, vybavené výukovými programy. PC ve třídách, určené pro práci učitelů, která jsou k dispozici žákům, jsou připojena k internetové síti. Obě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. K výuce mají žáci k dispozici 16 notebooků + 8 tabletů. V ředitelně školy a v kabinetě jsou umístěna kopírovací zřízení pro černobílý tisk. Tiskárna pro barevný tisk je připojena k PC v I. třídě.

### Materiální vybavení

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými pro výuku jednotlivých předmětů. Při výuce je využíván i výukový SW a multimediální učebnice. Žáci v každé třídě mají k dispozici výukové hry a stavebnice pro rozvoj prostorové představivosti a logického myšlení.

### Hygienické vybavení

Žáci užívají vhodná, čistá sociální zařízení, která splňují hygienické normy.

Pro dodržování pitného režimu žáků slouží pitná voda v celém areálu ZŠ a také „PÍTKO“ automat na pitnou vodu, umístěný v 1. patře ZŠ. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, školní hřiště a dětská zahrada s prolézačkami.

Třídy jsou vybaveny školním stavitelným nábytkem přiměřeným velikosti žáků, relaxačními vaky a odpočinkovým kobercem. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením-žaluziemi. Je prováděna pravidelná údržba a úklid. Školní jídelna s kuchyní je rozměrná, světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem.

## *Údaje o přijímání žáků ke vzdělávání*

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili s počtem 15 žáků v základní škole a 18 dětí v mateřské škole. Tento počet se v průběhu školního roku jen nepatrně měnil.

Školní rok jsme ukončili s počtem 14 žáků v základní škole a 18 dětí v MŠ.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází taktéž k osobnímu jednání se zákonnými zástupci.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2020/2021 se uskutečnil on-line ve dnech 1.4. 2020 – 30. 4. 2020.

Celkem se přihlásily 3 děti. V srpnu byl přijat 1 žák. Do budoucího prvního ročníku jsme přijali 4 žáky.

## *Školská rada*

**Datum zřízení:** 5. 1. 2006

**Počet členů:** 3

**Zástupce zřizovatele:** Irena Kobzová (místostarostka obce)

**Zástupce učitelů:** Mgr. Daniela Dobešová

**Zástupce rodičů:** Diana Samcová

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## *Údaje o pracovnících školy*

Funkce Počet

Ředitelka školy, učitelka 1 (úvazek 1)

Učitelé ZŠ 2 (úvazek 1, 2272)

Učitelé MŠ 2 (úvazek 1, 7728)

Vychovatelé 2 (úvazek 0, 8333)

Asistenti pedagoga 2 (úvazek 0,75 MŠ + 1 ZŠ)

Uklízečky 1 (úvazek 0,5 MŠ + 0,5 ZŠ)

Vedoucí školní kuchyně 1 (práce na dohodu)

Kuchaři 1 (úvazek 1)

## *Vedení školy*

**Ředitelka školy** Mgr. Jiřina Kříčková

**Výchovná poradkyně** Mgr. Jiřina Kříčková

**Metodik prevence** Mgr. Jiřina Kříčková

**Metodik EVVO** Mgr. Daniela Dobešová

Účetní a ekonomická činnost je zajištěna firmou.

Správcem počítačové sítě je externí firma.

## *Pedagogičtí pracovníci*

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení – funkce** |
| Mgr. Jiřina Kříčková | ředitelka + třídní učitelka I. třídy (1. + 2. ročník) |
| Mgr. Milena Bendová | třídní učitelka II. třídy (3. + 4. ročník) |
| Hana Kučerová | učitelka Prv, Tv, Hv |
| Mgr. Daniela Dobešová | učitelka na mateřské dovolené |
| Jiřina Ciglerová | vychovatelka ŠD |
| Marie Černá | asistentka pedagoga v ZŠ |
| Hana Kučerová | učitelka MŠ |
| Eva Vyhnálková | učitelka MŠ |
| Květoslava Sochorová | asistentka pedagoga v MŠ |

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikována. Jeden pedagog splňuje podmínky školního speciálního pedagoga dle zákona. Rovněž je splňuje metodik prevence. V současné době je nesplňují výchovný poradce a metodik environmentální výchovy.

.

# INFORMACE O ŽÁCÍCH

## Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijatí žáci** | **Odhlášení žáci** | **Celkový počet žáků** |
| **IX/2019** | - | - | 15 |
| **X/2019** | - | 1 | 14 |
| **XI/2019** | - | - | 14 |
| **XII/2019** | - | - | 14 |
| **I/2020** | - | - | 14 |
| **II/2020** | - | - | 14 |
| **III/2020** | - | - | 14 |
| **IV/2020** | - | - | 14 |
| **V/2020** | - | - | 14 |
| **VI/2020** | - | - | 14 |

## Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijatí žáci** | **Odhlášení žáci** | **Celkový počet žáků** |
| **IX/2019** | - | - | 15 |
| **X/2019** | - | 1 | 14 |
| **XI/2019** | - | - | 14 |
| **XII/2019** | - | - | 14 |
| **I/2020** | - | - | 14 |
| **II/2020** | - | - | 14 |
| **III/2020** | - | - | 14 |
| **IV/2020** | - | - | 14 |
| **V/2020** | - | - | 14 |
| **VI/2020** | - | - | 14 |

## Pohyb dětí v MŠ během školního roku 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Nově přijaté děti** | **Odhlášené děti** | **Celkový počet dětí** |
| **IX/2019** | 1 | - | 18 |
| **X/2019** | - | - | 18 |
| **XI/2019** | - | - | 18 |
| **XII/2019** | - | - | 18 |
| **I/2020** | - | - | 18 |
| **II/2020** | - | - | 18 |
| **III/2020** | - | - | 18 |
| **IV/2020** | - | - | 18 |
| **V/2020** | - | - | 18 |
| **VI/2020** | - | - | 18 |

# ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ

**Obor vzdělávání: 79–01-C/001 Základní škola**

## *Vzdělávací program školy*

Žáci byli ve školním roce 2019/2020 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Základní škola Chbany“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 30. 8. 2007.

## *Učební plán školy pro 1. – 4. ročník*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **oblasti** | **předměty** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **minimální**  **čas.dotace** | **disponibilní**  **hodiny** | **1.-4.roč.** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6+2 | 29 | 5 | 34 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 6 | - | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16 | 3 | 19 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | - | - | - |
| Člověk  a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | 7 | - | 7 |
| Vlastivěda | - | - | - | 3 | 3 | - | 3 |
| Přírodověda | - | - | - |  |  |
| Umění  a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | 4 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 | 6 |
| Člověk  a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | - | 8 |
| Člověk  a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | 4 |
| Týdenní počet hodin |  | 19+1 | 19+2 | 22+3 | 21+4 | 81 | 10 | 91 |

## *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2020*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postupný ročník** | **Počet žáků** | **Nehodnocen** | **Prospěl/a s vyznamenáním** | **Prospěl/a** | **Neprospěl/a** | **Chování** | | |
|  |  |  |  |  | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| **I.** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **II.** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **III.** | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **IV.** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2020*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postupný ročník** | **Počet žáků** | **Nehodnocen** | **Prospěl/a s vyznamenáním** | **Prospěl/a** | **Neprospěl/a** | **Chování** | | |
|  |  |  |  |  | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| **I. A** | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **II.** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **III.** | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **IV.** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## 

## *Přehled docházky žáků za školní rok 2019/2020*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Postupný ročník | **Počet žáků** | | *1. pololetí* | | *2. pololetí* | |
| k 30. 9. 2019 | k 30. 6. 2020 | **absence na žáka** | | **absence na žáka** | |
| omluvená | neomluvená | omluvená | neomluvená |
| **I.** | 4 | 4 | 13,75 | 0 | 21,25 | 0 |
| **II.** | 4 | 3 | 32,33 | 0 | 10,00 | 0 |
| **III.** | 5 | 5 | 50,20 | 0 | 38,00 | 0 |
| **IV.** | 2 | 2 | 40,50 | 0 | 28,50 | 0 |

## *Počet integrovaných žáků*

MŠ – 1 dítě s IVP – oslabená pozornost a nestandardní projevy chování

ZŠ - 1 žák s IVP – snížené intelektové schopnosti do pásma LMP

ZŠ - 1 žák s IVP – různorodá zdravotní oslabení, oslabená schopnost pozornosti

## *Realizované školní projekty*

**Sazka olympijský víceboj:** projekt realizovánv průběhu celého školního roku prostřednictvím předmětu Tv, zaměřený na rozvoj fyzické zdatnosti.

**Jsme všichni z jedné planety:** věnuje se tématům z oblasti přírody; občanské, národnostní a rasové snášenlivosti.

* Záložka do knihy spojuje školy: Česko-slovenský projekt, jehož  cílem je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami prostřednictvím záložek do knih.
* Duhové děti: Jednodenní projekt. Projekt zaměřený na uvědomění si vlastních kladů a vlastností; na rozvoj spolupráce žáků.
* Projekt "Den stromů": Seznámí se s celosvětovým projektem, plnění pracovních listů, poznávací činnost (strom, list, plod)
* Pohádková olympiáda: - české pohádky- čtenářská gramotnost
* Den zvířat, jednodenní projekt: Zvířata kolem nás – výtvarné zpracování
* Voda zdarma: význam vody a její užití (získali jsme pítko na kohoutkovou vodu zdarma od SČVK)
* Muzicírování: - hravá beseda, rytmické vyjádření pocitů, relaxační bubnování, hra s africkými bubny

**Rok v proměnách času**: zabývá se tématy z oblasti dějin, tradic a zvyků; literárních a kulturních památek.

* Projektový den „Hallowen- Dušičkový den“ - výtvarné zpracování tématu, spolupráce rodiny, lampionový průvod
* Projektový den „Sv. Martin“: seznámí se s tradicemi, pečení svatomartinských koláčů, výtvarné zpracování poznatků
* Vánoční jarmark: všechny ročníky, ve spolupráci s rodiči výroba a nabídka vánoční dekorace, součástí pěvecké vystoupení žáků ZŠ
* Vánoční příběh: příprava a vystoupení žáků ZŠ a MŠ v KD Chbany pro důchodce a občany obce včetně okolních vesnic
* Vánoce plné kouzel a zvyků: všechny ročníky, vyzkoušení některých vánočních tradic a zvyků společně s rodiči
* Velikonoce: všechny ročníky, různé techniky zdobení vajíček, velikonoční tradice.
* Projekt " Jaro ožívá "pozorování ptačích druhů a zpracování informací
* Noc s Andersenem: všechny ročníky, seznámení s prací H. CH. Andersena.

## *Projekty realizované a financované z cizích zdrojů*

**Ovoce do škol**: všechny ročníky. V rámci projektu měli žáci možnost se seznámit a ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny

**Mléko do škol:** všechny ročníky, dotované mléčné výrobky

**Prima vizus** – MŠ: vyšetření očí dětí

**Plavání –** MŠMT dotována doprava žáků na plavání

# AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

## *Akce školy*

* **Drakiáda:** zábavné odpoledne pro všechny děti i rodinné příslušníky
* **Stavíme ptačí budky:** sestavení a zdobení ptačí budky žáky ZŠ
* **Dušičkový lampioňák:** zábavný podvečer pro děti MŠ a ZŠ s rodiči
* **Turnaj v deskových hrách**
* **Mikuláš ve škole**
* **Čertí škola**
* **Vánoční příběh** vystoupení žáků ZŠ a MŠ v KD Chbany pro důchodce a občany obce včetně okolních vesnic
* **Vánoční kapr:** výtvarná soutěž ve ŠD
* **Co na to Češi?**: vědomostní soutěž pro družstva na téma Vánoce, děti ve ŠD
* **Vánoční besídka:** zaměřená na adventní zvyky, MŠ avšechny ročníky
* **Zimní olympiáda:** hry a soutěže na sněhu, MŠ
* **Den plný her:** téma PIRÁTI, zábavné dopoledne pro všechny děti a zájemce o školu
* **Jaro ožívá:** pozorování ptačích druhů
* **Vystoupení k MDŽ**
* **Malí čtenáři:** ŠD- turnaj v obrázkovém čtení pro 1. ročník a turnaj ve čtení pro 2. ročník
* **Den vody:** projektový den
* **Plavecký výcvik ZŠ**
* **Den „Vitamínek“:** poznávání různých druhů ovoce a zeleniny
* **Rozloučení s předškoláky**: MŠ
* **Hrajeme si s pastelkou:** ŠD žáci 1. + 2. ročníku kreslí obrázky dle zadání
* **Buď ve střehu:** ŠD, turnaj v hrách, kde je důležitý postřeh dětí
* **Oslavy MDD**
* **Sportovní den – Olympiáda v netradičních disciplínách**
* **ZOOpark Chomutov – exkurze**

**AKCE ŠKOLY BYLY OMEZENÉ VZHLEDEM K MIMOŘÁDNÝM PODMÍNKÁM SPOJENÝCH SE SITUACÍ COVID-19 od března 2020**

# ÚDAJE O PREVENCI JEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Chod školního roku 2019/2020 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na velmi dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy mezi učiteli a žáky jsou na dobré úrovni.

Po celý školní rok jsme prevenci jevů rizikového chování realizovali především formou propojení s výukou a výchovou v jednotlivých předmětech, zvláště pak v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk – Jazyková, literární a slohová výchova, Výtvarná výchova. Ve výuce se využívaly metody a formy výuky postavené na spolupráci a vrstevnické výuce. Žáci byli vedeni k vzájemné toleranci a respektu. Pravidelně se ve třídách realizovaly komunitní kruhy.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, krádeže, vandalismus, chování k lidem s postižením.

V I. pololetí se uskutečnil jednodenní projekt Duhové děti zaměřený na tematiku různosti a tolerance.

Pro případ potřeby byla žákům k dispozici schránka důvěry, do které mohli žáci svěřit své problémy. Ve škole je zřízena nástěnka, která slouží jako informační panel s telefonními čísly institucí, které se zabývají problematikou sociálně patologických jevů i jejich prevencí. Poskytuje také informace pro rodiče, jak hovořit se svými dětmi a k dispozici jsou i informativní materiály o návykových látkách, které jsou k zapůjčení u školního metodika prevence pro žáky i rodiče. Na nástěnce jsou vyvěšeny také pozvánky a plakáty k nejrůznějším plánovaným kulturním a sportovním akcím v regionu.

Velmi dobře probíhala spolupráce s rodiči. Společně s nimi se realizovaly některé projekty a akce.

Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce související s primární prevencí, které vedou žáky ke smysluplnému trávení volného času.

**Jednorázové akce školy:**

* Haloween
* Putování za zdravým jídlem: 1. – 4. roč., zdravá životospráva
* Tříkrálová sbírka
* Den her
* Den dětí
* Školní výlet ZOO Chomutov

**Jednorázové akce ve spolupráci s rodiči:**

* Dušičkový lampioňák: MŠ a všechny ročníky, hravý večer v maskách
* Vánoční dílničky: MŠ a všechny ročníky, odpolední výtvarné činnosti s rodiči
* Vánoční jarmark: MŠ a všechny ročníky,
* Den otevřených dveří v rámci prodeje vánočních předmětů.
* Dětský den: MŠ a všechny ročníky, hravé odpoledne zaměřené na  toleranci a spolupráci

**Dlouhodobé akce:**

* Nástěnka prevence poskytovala žákům i rodičům informace o šikaně, kyberšikaně a problematice související s poruchami pozornosti a učení.
* Webové stránky školy přinášely důležité informace a hodnocení akcí.
* Školní družina a školní kroužky přispěly k smysluplnému využití volného času žáků.
* Ovoce do škol
* Soutěž ve sběru starého papíru a Pet lahví

Školní metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence ve spolupráci s PPP Kadaň a PPP Chomutov.

Dále pak pravidelně navštěvovala supervizní skupinu v rámci MAP Chomutov.

**Výskyt rizikových projevů na škole v roce 2019/2020**

V letošním školním roce nedošlo k žádnému závažnému výskytu rizikového chování.

Mezi nejčastější problémy patřilo vulgární vyjadřování některých žáků, nedostatečná domácí příprava na výuku, drzé chování k vyučujícím a zaměstnancům školy a posmívání se spolužákům.

Většina problémů má své kořeny ve vzájemném soužití rodin v malé obci, kdy se problémy z mimoškolního prostředí přenášejí i do školy a naopak.

## *Výchovné poradenství*

V roce 2019/2020 probíhaly tyto činnosti:

* pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím konzultací
* poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
* řešení problémů mezi žáky
* předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmu

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKU

**Přehled školení jednotlivců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet** | **Název školení** |
| 1 | Chyby ve správním řízení v regionálním školství (Kříčková) |
| 2 | Rozvoj matematické negramotnosti uu předškoláků (Kříčková, Kučerová) |
| 1 | Podpora preventivních týmů X. (Kříčková) |
| 1 | Šikana-podpora a prevence (Kříčková) |
| 2 | Kreativní tvoření užitkových předmětů-malované deštníky (Kučerová, Bendová) |
| 1 | Webinář ROBOTIKY pro MŠ a ZŠ (Ciglerová) |
| 1 | On-line kurz UČÍME SE VENKU (Ciglerová) |
| 1 | KYBER-DÍTĚ (Ciglerová) |
| 1 | Vlastní E-BOOK s BOOK eCreatorem (Ciglerová) |
| 3 | AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. Ročník (Ciglerová, Kříčková, Kučerová) |
| 1 | Inspirace na výuku přírodních věd na dálku (Ciglerová) |
| 1 | Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ (Ciglerová) |
| 1 | Pohyb organizovaného útvaru chodců (Ciglerová) |
| 1 | Čtenářské dílny-zavedení do výuky ČJ (Ciglerová) |
| 1 | Jak se žije malotřídkám-přesunuto na září 2020 (Kříčková) |
| 1 | Supervizní skupina (Kříčková) |

# OBLAST ICT

## *Technický stav školy*

* učebny 1. – 4. roč. ………………………………………………………………… 18 počítačů/notebooků
* MŠ ……………………………………………………………………………………… 1 notebook+ 8 tabletů
* ve 2 třídách ………………………………………………………………………. 2 interaktivní tabule

## *Popis standardního pracovního prostředí*

Celkový počet pracovních stanic 23 pracovních stanic, z toho:

* na 1. stupni 16 pracovních stanic
* v MŠ ……………………………………………………………………………………… 1 pracovní stanice
* pro pedagogické pracovníky 3 pracovní stanice
* k obsluze inter. tabulí……………………………………………………………… 2 pracovní stanice
* v kanceláři školy……………………………………………………………………… 1 pracovní stanice

PC využívají software Windows 7 a Office 2010.

K zajištění evidence žáků využíváme program Bakalář.

Škola využívá k výuce multimediální učebnice od nakladatelství Nová škola

On-line učebnice DIDAKTA

## *Způsob zajištění přípojných míst*

Každá třída má vlastní připojení k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě, a to včetně PC obsluhujících IT. Další možnost připojení je ve sborovně a ředitelně školy.

## *Způsob připojení školy k internetu*

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátového připojení. Poskytovatelem internetu je společnost **veverek internetservices**.

## *Elektronická pošta, webové prezentace a zajišťované serverové služby*

Poštovní služby (e-mailová komunikace) jsou provozovány přes poskytovatele prostřednictvím webhostingu.

Webové stránky školy – prezentace, jsou dostupné na internetové adrese: [*www.zschbany.cz*](http://www.zschbany.cz)

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

# SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole není zřízena odborová organizace.

**Při realizaci vzdělávání škola dále spolupracuje s těmito institucemi:**

* Obecní úřad Chbany
* Krajský úřad Ústeckého kraje
* PPP Chomutov, Kadaň
* Policie ČR
* Společnost Severočeské pískovny a štěrkovna s. r. o.
* PZOO Chomutov
* SKKS Chomutov
* Okresní myslivecký spolek Chomutov
* ZŠ a MŠ Březno u Chomutova

Všem partnerům děkujeme za spolupráci při vzdělávání našich dětí.

Všem pak děkujeme za důvěru a podporu, kterou škole projevují.

# INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

## *Kontrolní činnosti vedení školy*

V průběhu školního roku ředitelka školy provedla kontrolní činnost formou hospitace:

* 1 x v hodině Čj v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině M v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině Prv, Př v II. (3., 4. roč.)
* 1 x v hodině Tv (všechny ročníky)
* 1 x v hodině Hv (všechny ročníky)
* 1 x v hodině Vv (všechny ročníky)
* 2x u odpoledních činností 1. oddělení školní družiny
* Kontrolu zápisů hodnocení v ŽK
* Kontrolu třídních knih
* Kontrolu dokumentace před vydáním vysvědčení.

## *Další kontrolní činnosti*

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly ve škole následující kontroly:

* 21. 11. 2019: REVISPORT: revize sportovního náčiní a nářadí, p. Klusák. Výsledek: bez závad.
* 6. 9. 2019: PHP-SERVIS, s.r.o.: revize hasicích přístrojů a hydrantů. Výsledek: bez závad.
* 4. 2. 2020: Revize elektrické instalace: p. Suk. Výsledek: viz dokumentace
* 4. 2. 2020: Revize elektrických spotřebičů a elektrického ručního nářadí: p. Suk

Dne 27. 10. 2020 výroční zprávu za školní rok 2019/2020 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1. písm.b.

…………………………………………………

Mgr. Jiřina Kříčková v. r.

razítko a podpis ředitelky

………………………………………………..

Irena Kobzová v.r.

podpis předsedkyně školské rady

Ve Chbanech dne 27. 10. 2020

# PŘÍLOHA č. 1:

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2019/2020**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHBANY,**

**okres Chomutov, příspěvková organizace**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Ve Chbanech : 06.10.2020

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY CHBANY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Úvod

Vlastní hodnocení školy je zpracováno za období školního roku 2019-2020 a bude projednáno na pedagogické radě.

**Vlastní hodnocení školy je zpracováno podle vyhlášky č. 15/2005 Sb. , kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a vlastního hodnocení.**

Informace pro vlastní hodnocení byly čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace

- rozhovory s dětmi, učiteli, rodiči

- výstupy z vlastní kontrolní činnosti a pozorování

Hodnocení

Školní družina Chbany se ve školním roce 2019-2020 účastnila výtvarných a vědomostních soutěží.

**Soutěž Severočeské vodárenské společnosti s názvem "Ptačí pitný režim"**

- úkolem žáků bylo vytvořit ptačí pítko

- následně pítko umístit na školní zahradě

- soutěž byla z důvodu Covidové pandemie zrušena

**Soutěž " Srdce s láskou darované"**

- žáci vyrobili svá srdce se svou fotografií

- hotový výrobek předali vedení obce, jako poděkování

Škloní družina se také zapojila do různých projektů.

**Recyklohraní** : zde plníme úkoly na téma třídění, recyklace odpadů, ekologie, sběr vybitých tužkových baterií a vysloužilého drobného elektra.

V tomto projektu sbíráme body, které můžeme proměnit v katalogu odměn.

**Projekt " Jaro ožívá "** : zde vkládáme na internetové stránky projektu pozorování ptačích druhů ( vlaštovky, čápi, kukačky,rorýsů).

V tomto projektu jsme získali diplom a pracovní sešity.

Školní družina také vede žáky k dodržování zvyků a obyčejů lidových tradic v různých ročních období, které jsou obohaceny o lidová moudra a pokory k životu a přírodě.

Projekt "**Slavnosti česneku** "

- výstava česneku

- ochutnávka

- upečení Česnekových šneků

- výtvarná činnost

Projekt **"Den zvířat"**

**-** seznámení s tímto Mezinárodním dnem

- výtvarná činnost

- shlédnutí videa Zvířata

Projekt "**Den stromů"**

- seznámení s tímto Mezinárodním dnem

- výtvarná činnost

- přírodovědná činnost

- pracovní listy

Projekt **Sv. Martin"**

- seznámení se sv. Martinem

- pečení Svatomartinských koláčů

- výtvarná činnost

- pracovní listy

Projekt **Pohádková olympiáda"**

- plnění úkolů z českých pohádek

- za splnění úkolu získání bodů

- tři výherci získali pohádkovou knihu

Projekt **" Mezinárodní den lachtanů, tuleňů a velryb"**

- seznámení s mezinárodním dnem

- shlédnutí videa

- výtvarná činnost

Projekt **" Zvířata v zimě"**

- seznámení se zvířaty, kteří se na zimu ukládají ke spánku

- která zvířata můžeme v zimě vidět

- pracovní činnost - Ptáci na krmítku

Projekt **" Puzzliáda"**

- soutěž ve stavení puzzle

- získání odměny v podobě puzzle

Projekt **" Mezinárodní den mateřského jazyka aneb Hrátky s češtinou"**

- jazykolamy

- Najdi slovo

- Slož slova z písmen

- přiřazování slov ke správnému obrázku

- hádánky

Projekt **" Dračí legenda - bojovka s příběhem"**

- plnění různých úkolů

- po splnění úkolů hledání pokladu v podobě deskové hry a čokoládových mincích

Projekt **" Hodina Země"**

- seznámení s tématem

- zhasnutí celé školy

Projekt **" Hopsinkový pátek"**

- skoky přes švihadlo

- hod míčkem do dálky

- skok daleký

- odrazy míčku na pálce

- míčové skoky

Projekt **" Bláznivá olympiáda"**

- hod špejlí do dálky

- běh s papírovou čepicí

- posilování s PET lahví

- skok do dálky s aktovkou na zádech

- pinkání nafukovacího balónku

Projekt **" Plody podzimu"**

- výstava plodů podzimu

- ochutnávka ( jablko, hruška, cibule......)

- výtvarná činnost

- pracovní listy

- pracovní činnost

Projekt **" Co se děje v lese"**

- přírodovědná činnost

- výtvarná činnost

- pracovní činnost

- soutěž družstev

Projekt **" Den seniorů"**

- zhotovení přáníček pro seniory

- zaslání do Domova harmonie a klidu Chomutov

Beseda **VZPoura úrazům**

- návštěva ambasodora projektu

- seznámení žáků s úrazy, následky

Beseda **Zemědělství žije**

- beseda o českém zamědělství

- projektová část

- poznávací část

**Voda zdarma**

- získání pítka na kohoutkovou vodu od SČVK

**Muzicírování**

- hravá beseda

- každý žák měl z zapůjčení africký buben

- bubnování do rytmu

- relaxace, rytmus

Soutěž **" Voda a klimatická změna 2020"**

- soutěž pořádalo Ministerstvo zemědělství ČR

- zde bez umístění

Soutěž **" Život kolem nás"**

- soutěž pořádá centrum ekologického centra Scholly Humanitas Litvínov

- soutěž zrušena z důvodu Covidové pandemie

Soutěž "**Pozemní svět"**

- soutěž pořádá centrum ekologického centra Scholly Humanitas Litvínov

- soutěž zrušena z důvodu Covidové pandemie

Školní družina Chbany také zasílala články do deního tisku Nástup. Ve školním roce 2019-2010 byly v tisku Nástup otištěny ( vydány) celkem 4 články.

**Pořádali jsem také tradiční dny :**

- Dušičky- Halloween

- Vánoční jarmark - žáci vyráběli mnoho rukodělných předmětů ( např. práce se dřevem, přáníčka, práce se sklem,pečení cukroví)

- Pálení čarodějnic : opékaní vůřtu na školní zahradě

- Vystoupení na sále pro seniory k příležitosti Adventu a MDŽ : divadelní představení, rozdání novoroček a přáníček

- Masopust - pečení masopustních koláčů

Zpracováno :30.08.2020

Vypracovala: Jiřina Ciglerová

vychovatelka školní družiny

# PŘÍLOHA č. 2:

Mateřská škola a Základní škola Chbany, okres Chomutov, Chbany 20, 43157

IČO: 70698368 Tel: 474392029

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 – 2020

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Obsah:

1. Strávníci
2. Personální obsazení
3. Materiální vybavení
4. Informace o výsledcích kontrol
5. HACCP
6. Hygienické podmínky
7. Jídelníček

**1). Strávníci -** stav k 1. 6. 2020

## ZŠ a MŠ Chbany

***a). Strávníci MŠ a ZŠ***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-6 let | 17 | Přesnídávka 8,-Kč |  |
|  |  | Oběd 19,-Kč |  |
|  |  | Přesnídávka 7,-Kč | Celkem 34,-Kč |
| 7-10 let (MŠ) | 1 | Přesnídávka 8,-Kč |  |
|  |  | Oběd 21,-Kč |  |
|  |  | Přesnídávka 7,-Kč | Celkem 36,-Kč |
| 7-10 let (ZŠ) | 13 | Oběd 21,-Kč |  |
| 11-14 let | 1 | Oběd 23,-Kč |  |

Děti a žáci hradí cenu oběda sníženou o příspěvek ve výši 10,-Kč. Tato částka je fakturována OÚ Chbany a následně vyplacena na účet školy.

***b). Zaměstnanci školy***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zaměstnanci školy | 9 | Oběd 27,-Kč |

Zaměstnanci školy hradí finanční normu na nákup potravin, která je dle vnitřního předpisu

snížena o příspěvek FKSP ve výši 6,-Kč.

***c). Cizí strávníci***

Kategorie Počet Finanční norma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cizí strávníci  /doplňková činnost dle ZL/ | 12 | Oběd 45,-Kč |

Cizí strávníci hradí finanční normu na nákup potravin ve výši 27,-Kč + provozní náklady v ve výši 8,-Kč+mzdové náklady ve výši 10,-Kč.

### Strávníků cekem: 53

### 

**2). Personální obsazení**

* 1 zaměstnanec
* Kuchařka – úvazek 1 (8 hodin přímé práce)
* 1 externí pracovník – práce vykonávána na základě dohody o provedení práce (podmínky dle sepsané dohody)

**3). Materiální vybavení**

Vybavení kuchyně je po technologické stránce uspokojující.

Stav kuchyně je průběžně kontrolován.

Případné připomínky hygienických pracovníků jsou dle možností odstraněny.

**4). Informace o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla kontrola KHS

**5) HACCP**

Od roku 2004 zaveden systém HACCP. Příručka systému kritických bodů:

* určení kritických bodů – analýza – odstranění
* vypracován plán systému kritických bodů

Příručka je při případných změnách vždy řádně upravena.

Poslední aktualizace = Září 2019

**6). Hygienické podmínky**

* zdravotní průkazy = dostupné ke kontrole
* zdravotní dokumentace = preventivní prohlídky dodržovány
* denní provoz jídelny = vyhovuje
* technologické postupy a hygienické podmínky = dodržovány
* zpracovávání potravin = rozděleno do jednotlivých pracovních úseků
* zbytky jídel = odstraněny v uzavíratelných nádobách k tomuto určené, pravidelně dezinfikovány
* odsávání par a pachů = zajištěno
* úklidové pomůcky = uloženy tak, aby nedocházelo ke křížení s potravinami

**7). Jídelníček**

Jídelníček se připravuje na dobu 1 týdne s předstihem. Při jeho sestavování se dbá na technologických postupech při výrobě pokrmů, jeho pestrost a dodržení výživových norem „Spotřebního koše“. Jídelní lístek je prezentován v budově školy.

* Sladká jídla jsou vařena v průměru 1x za 14 dní
* zelenina podávána denně (čerstvá, dušená)
* zajištěn dostatečný příjem ryb, mléčných výrobků, luštěnin a ovoce
* u dětí MŠ ovoce součástí doplňkového jídla (přesnídávka, svačina)
* Pitný režim zajištěn

Zpracovala: Kamila Míchalová

Ve Chbanech dne 23.10.2020

# PŘÍLOHA č. 3:

**HODNOCENÍ**

**MŠ**

**2019/2020**

**VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY CHBANY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020**

Zpracováno: 28. září 2020

Zpracovala: Eva Vyhnálková – učitelka MŠ

**Úvod:**

Hlavní náplň činnosti - zabezpečuje uspokojování potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti, navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let.

* pedagogická dokumentace, školní vzdělávací program a dokumentace dětí
* rozhovory s dětmi, učiteli, rodiči, zřizovatelem a také s širší veřejností
* výstupy z vlastní kontrolní činnosti a pozorování
* písemné podklady (posudky, hodnocení, záznamy z kontrol, apod.)

**Podmínky ke vzdělávání**

Mateřská škola Chbany je jednotřídní. Jejím zřizovatelem je obec Chbany. Od 1. ledna 2003 je samostatným právním subjektem (nezisková organizace).

*Klady:* Škola má dobré podmínky pro výchovné činnosti s dětmi. Pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Ve třídě je klavír, na který hrají paní učitelky. Uspořádáním nábytku vznikla centra aktivit s dostatkem místa ke hrám a ostatním aktivitám. Máme samostatnou ložnici. K dispozici je i tělocvična ZŠ. Zahrada je pro relaxaci dětí i pro výchovné činnosti. Je vybavena herními prvky vhodnými na dětská hřiště.

Školní jídelna – prošla rekonstrukcí. Vyhovuje potřebám dětí. Jídelníčky jsou k dispozici k nahlédnutí rodičům (nebyly žádné připomínky ke stravování).

**Pedagogičtí zaměstnanci**

**Mgr. Jiřina Kříčková** ředitelka ZŠ a MŠ

**Eva Vyhnálková** učitelka MŠ / 31 hodin /

**Hana Kučerová** učitelka MŠ / 24 hodin /

**Květa Sochorová** asistentka pedagoga

**Provozní zaměstnanci:**

**Helena Tolarová** uklízečka

**Ivana Uchnárová** kuchařka

**Průběh vzdělávání**

Mateřskou školu navštěvovalo 18 dětí ve věku od 2,7 do 7 let. Do ZŠ Chbany odchází 3 děti z toho dva chlapci a jedna dívka a jeden chlapec odchází do ZŠ v Žatci.

Děti byly do MŠ přijímány v průběhu celého roku. Postupná adaptace mladších dětí byla řešena i krátkodobou přítomností rodičů. Denní řád MŠ umožňoval reagovat na možnosti dětí, jejich potřeby i požadavky rodičů. Plán práce se skládal z 10 hlavních témat, která jsou rozpracována do tématických celků s podtématy na každý týden. Stanovené cíle byly plněny hravou formou. Byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem a byla sledována vyváženost spontánních a řízených činností při plnění obsahu a cílů předškolního vzdělávání ve všech 5 oblastech. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejné délky odpoledního odpočinku. Pro nejstarší děti byl v této době vytvořen prostor k individuální práci v přípravě na ZŠ, logopedii a seznámení s prací s tabletem. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Škola je zaměřena na výtvarnou a ekologickou výchovu (spolupracujeme se sběrnými surovinami – sběr papíru a PET lahví). Již poněkolikáté jsme na prvním místě. Zúčastnili jsme se úspěšně soutěže „ Domestos do škol “.

Nadstandardní péče: Výtvarné a pracovní aktivity v rámci MŠ.

Logopedická prevence.

Nabídka odborné i dětské literatury s možností objednávek.

Pořízení fotografií dětí.

Pro nejstarší děti s rozšířenou přípravou na vstup do ZŠ.

Pěvecké aktivity v rámci MŠ (programy pro vystoupení dětí).

**Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

Dařila se nám spolupráce s rodiči dětí. Společně jsme se zaměřili na stěžejní úkoly školy. Kladně lze hodnotit osobní konzultace rodičů s pedagogickými pracovnicemi v oblasti výchovného působení. Na škole není ustanovena Rada školy ani SRPŠ. Informace rodiče získávají prostřednictvím schůzek a individuálně. Ke spolupráci bylo využito akcí školy – včetně besídek. Informovanost rodičů je zajištěna formou nástěnek v MŠ a na webu školy. Mimo informací o MŠ jsou tyto nástěnky zaměřeny na seznámení veřejnosti s výsledky práce dětí (především výtvarné a pracovní). Veřejnost je seznámena s aktivitami školy formou aktuální fotodokumentace. Informace o škole jsou zveřejňovány i v měsíčníku – Chbanské noviny.

Dobře lze hodnotit spolupráci se ZŠ. Spolupráce s obcí Chbany – dle možností nám obec vychází vstříc ( praní prádla, sečení zahrady, drobné opravy…). Velkým přínosem je i vztah obce k podpoře mateřské školy – návštěva dětí je bezplatná, rodiče platí pouze za odebranou stravu dětí (cenu potravin) a obec každému dítěti přispívá 10,- Kč na den. Tradičně dobrá je spolupráce s pískovnou, která finančně přispívá na hračky, písek a sladkosti pro děti na Mikuláše, Vánoce a Den dětí ).

**Výsledky vzdělávání**

Během roku jsme pracovali podle aktualizovaného „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „HRAJEME SI CELÝ ROK“, ze dne 1. 9. 2017 s dodatkem ze dne 31. 5. 2018. Máme vypracován svůj vlastní program, který obsahuje rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání. Měsíční a týdenní plány byly sestaveny tak, aby obsahovaly plnění úkolů pěti stanovených oblastí. Vzdělávací oblast je založena na metodách přímých zážitků, využití dětské zvídavosti, probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, objevovat nové a zapojit se aktivně do stanovených činností. Veškeré činnosti byly prováděny hravou formou a vycházely z dětských přání a potřeb dětí. Týdenní plán byl následně hodnocen a ke splnění úkolů případně obohacen o další činnosti ( individuální práce s dětmi ).

***Plánované akce školy byly splněny.***

**Činnosti nabízené mimo vlastní vzdělávací program:**

* návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ
* akce „Děti hrají pohádku dětem, aneb bavíme se samy“
* beseda o zdravé výživě
* focení fotografem
* divadlo v MŠ
* vyšetření očí přístrojem PLUSOPTIX
* návštěva obecního úřadu, místní pošty, knihovny, dětské ordinace a obchodu
* cvičeni s Denisou

**Slavnosti a besídky za účasti rodičů a veřejnosti:**

* + slavnostní zahájení školního roku
  + předvánoční prodejní výstavka prací dětí a rodičů
  + vánoční vystoupení pro občany obce Chbany a přilehlých obcí
  + vánoční besídka
  + MDŽ - vystoupení pro občany obce Chbany a přilehlých obcí
  + slavnostní rozloučení s předškoláky a ukončení školního roku

Předškolní vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly děti dobře připraveny na vstup do 1. třídy základní školy a následně i pro život. Děti se seznamují i s počítačovou technikou, mají ve třídě tablety. Výuka je zaměřena jak na vědomosti a znalosti, tak na citovou výchovu, kde je snahou pedagogických pracovnic rozvíjet osobnost každého dítěte. Hlavním pedagogickým cílem je vychovávat děti v duchu moderní humanistické tradice s důrazem na kvalitu mezilidských vztahů. Stěžejní úkoly se projevovaly v oblasti citů, oblasti řeči a tvořivého sebevyjádření. U mladších dětí v oblasti her a sebeobsluhy.

**Řízení školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Úkoly stanovené v oblasti řízení byly splněny. Je vytvořen funkční informační systém a to jak uvnitř MŠ, tak navenek. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovnic jsou jasně vymezeny. Plně je využíváno pracovní doby k práci s dětmi. K zajištění řádného chodu školy jsou úkoly plněny nad rámec vyučovacích povinností ( akce školy,…). Všechny úkoly jsou projednány a pak následně řešeny. Hospitace a kontroly jsou rovněž zaměřeny na řešení problémů v práci s dětmi i potřeb pracoviště. K dalšímu vzdělávání je využíváno samostudia, odborného vzdělávání ( dle nabídky a možnosti odborných knih, časopisů, …).

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně proškolováni v oblasti BOZP - zápis o proškolení.

Naše ZŠ a MŠ je zapojena do projektu EU „Stejná šance pro všechny žáky“, registrační číslo

projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0000955.

Učitelka MŠ, Hana Kučerová, se zúčastnila „ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv „ a školení „ Rozvoj matematické pregramotnosti u předškoláků „ . Zkušenosti pak předala ostatním pracovníkům školy. Učitelka MŠ, Eva Vyhnálková se nezúčastnila školení z důvodu nemoci školícího pedagoga a později z důvodu covidu.

**Úroveň výsledků práce**

Nebyly zjištěny nedostatky.

**Závěry pro další práci**

V nastávajícím školním roce budeme vycházet především z hodnocení práce školy za uplynulé období. Budeme se snažit využít načerpaných poznatků ze seminářů. Škola se i nadále zaměří na potřeby nově příchozích dětí a pro stávající děti budeme MŠ obohacovat, neokoukaným pracovním materiálem a novými hračkami.

I tento školní rok bude naše MŠ pokračovat v aktivitách z předešlých let, které se nám osvědčily. Při plnění úkolů se zaměříme na větší spolupráci s obcí Chbany, rodičů s MŠ a hledání sponzorů pro zlepšení vybavenosti MŠ a podmínek pro práci s dětmi.

Ve výchovné práci se během roku zaměříme hlavně na osobnost dítěte – rozvoj citů, ohleduplnosti, kamarádství, samostatnosti, rozvíjení her a aktivizace dětí k řečovému projevu. Stanovené stěžejní úkoly budou obsaženy ve všech tématických celcích a budou sledovány v průběhu celého školního roku.

Informovanost rodičů a široké veřejnosti bude nadále probíhat i prostřednictvím webových stránek školy.

**Akce MŠ**

1. 9. 2019 - Zahájení soutěže DOMESTOS / ukončení 28.2.2020 /

2. 9. 2019 - Projekt LEPÍCI SE VRACEJÍ / ukončení 30.6.2020 - fond Sidus /

20. 9. 2019 - Zahájení soutěže ve sběru papíru a PET lahví

2.10.2019 - ŠKOLA HROU NA DRUHOU / kino Hvězda Kadaň /

4.10.2019 - VZPoura úrazům

25.10. 2019 - Drakiáda s rodiči

1.11. 2019 - Dušičkový, lampiónový průvod s rodiči

11.11. 2019 - Focení dětí

15.11. 2019 - Návštěva psa / výchovný program práce se psem /

19.11. 2019 - Dílničky v MŠ s rodiči

11.12. 2019 - Muzicírování pro MŠ

3.12. 2019 - Adventní večer v obci/zpěv koled a prodej výrobků vyrobených v MŠ s rodiči/

10.12. 2019 - Vánoční besídka na sále / vystoupení dětí – zpěv koled /

30. 1. 2020 - Seznámení s Andrsenem v MŠ

27. 2. 2020 - Maškarní bál v MŠ

5. 3. 2020 - Vystoupení dětí na sále k MDŽ

9. 3. 2020 - Zahájení Měsíce knihyNávštěva

25. 5. 2020 - Zahájení her a činností dětí s tabletem / program Školička /

1. 6..2020 - MDD v MŠ

29. 6. 2020 - Návštěva Zooparku Chomutov

30. 6. 2020 - Pasování předškoláků a rozloučení dětí s paní učitelkami